



Naturens ressourcer

Diamanter

TRIN 3

Opgave: diamanters rolle i konflikter

Ikke kun i Liberia og Sierra Leone har bloddiamanter været et problem. Også i Angola, DR Congo, Zimbabwe og Elfenbenskysten har bloddiamanter givet næring til nogle af de blodigste konflikter, Afrika har set. Inddel eleverne i grupper og lad dem undersøge borgerkrigene/konflikterne i et af de nævnte lande. Lad dem se nærmere på, hvordan bloddiamanter påvirkede konflikterne. Eleverne forbereder en fremlæggelse for klassen.

TRIN 4

Opgave 1: Diamanters rolle i konflikter

Ikke kun i Liberia og Sierra Leone har bloddiamanter været et problem. Også i Angola, DR Congo, Zimbabwe og Elfenbenskysten har bloddiamanter givet næring til nogle af de blodigste konflikter, Afrika har set. Inddel eleverne i grupper og lad dem undersøge borgerkrigene/konflikterne i et af de nævnte lande, og lad dem se nærmere på, hvordan bloddiamanter påvirkede konflikterne. Eleverne kan enten skrive en opgave eller forberede en fremlæggelse for klassen.

Opgave 2: Skattely

Mange afrikanske lande er rige på værdifulde mineraler og naturressourcer. Alligevel kæmper mange af landene med ekstrem fattigdom. Det skyldes blandt andet multinationale selskabers udnyttelse af landene. Lad eleverne læse artiklen 'En lille bid af kagen' på IBIS' hjemmeside, der handler om multinationale virksomheders fordelagtige kontrakter og bekvemme skattely, der er med til at holde Sierra Leone fanget i fattigdom. Diskutér efterfølgende i klassen, hvad eleverne mener om virksomhedernes opførsel i Sierra Leone. Er det rimeligt? Hvorfor/hvorfor ikke? Eleverne kan efterfølgende undersøge, i hvor høj grad danske virksomheder benytter sig af skattely.

Opgave 3: Se filmen 'Blood Diamond'

For at eleverne kan få et bedre indtryk af, hvordan bloddiamanter spiller ind i konflikter i Afrika, kan klassen se den oscarnominerede film, 'Blood Diamond' fra 2008. Filmen foregår i 1990'erne i Sierra Leone, hvor borgerkrigen raser, og skildrer både Charles Taylors, smuglernes, oprørsgruppen RUFs og diamantimportørernes rolle i borgerkrigen. Filmen er tilladt fra 15 år.

Jagten på dyrene

TRIN 3 & 4

Opgave: Diskutér følgende spørgsmål i klassen:

- Er det i orden, at befolkningen jager truede dyr, når det er for at overleve? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvad ville eleverne selv gøre, hvis de stod i samme situation?
- Hvem har ansvaret for at stoppe den illegale jagt?



- Hvordan kan man stoppe den illegale jagt?

Ulovlig træfældning

TRIN 3 & 4

Opgave: Udnyttelse af regnskoven

Eleverne kan lære om udnyttelse af regnskoven. Randers Regnskøvs skoletjeneste har lavet et undervisningsmateriale om regnskovens udnyttelse lige til at printe og dele ud i klassen. Materialet henvender sig til 7.-10. klasse.

<http://ipaper.ipapercms.dk/RandersRegnskov/RandersRegnskov/UdnyttelseafRegnskoven/?page=4>