



Fred

TRIN 1

Opgave: Fred

Tal med eleverne om fred. Lad dem lave en brainstorm, hvor de kommer ind på følgende:

- Hvad er fred?
- Hvordan får/opretholder man fred?

Lad eleverne lave deres egen opskrift på fred, hvori de skriver ned, hvilke ingredienser, de mener, man skal bruge for at få eller opretholde fred. Er det smil, kærlighed, forståelse eller noget helt fjerde?

Lad dem også tegne en tegning, der viser, hvad de synes, fred er. Det kan for eksempel være mennesker, der holder i hånd, en solskinsdag på stranden, en gåtur i skoven, etc. Kun fantasien sætter grænser.

TRIN 2

Opgave: Opskrift på fred

Som eleverne kunne læse i artiklen 'Fred', kan det være svært at bevare fred efter en krigs afslutning.

Lad eleverne diskutere i klassen, hvad de mener, der skal til for at få eller bevare fred?

- Hvilke ingredienser skal man blande sammen for at få fred?
- Er det respekt for hinanden, tålmodighed, smil eller noget helt fjerde?

Eleverne skal nu lave deres egen opskrift, hvor de lister ingredienserne, og de må også meget gerne skrive, hvordan ingredienserne blandes sammen. Jo mere kreativt – des bedre. Bagefter kan opskriften hænges op for at minde eleverne om, hvordan de bevarer fred i klassen.

TRIN 3

Opgave: Betydningen af uddannelse

Uddannelse er helt essentielt. Hvis ikke det er muligt at opretholde uddannelsessystemet under f.eks. en borgerkrig som den i Liberia, så skal uddannelse optages så hurtigt som muligt efter endt krig. Lad eleverne diskutere, hvorfor uddannelse er så vigtigt et led i arbejdet med at komme over traumer fra en krig. Lad dem tage udgangspunkt i de to nedenstående citater

"Our hopes are for our children. If we can keep them in school, then they will grow up and have a future" citat: Enke, Rwanda, med fem børn.

"A recent study by the World Bank found that increases in school enrolment contribute to the safety of the community and reduce the probability of civil war."



Opgave til 'Kampen om landområderne'

Opgave: Rettigheden til land

Diskuter nedenstående citater fra et interviews med tidligere soldater i Liberia fra "Ex-combatants, Returnees, Land and Conflict in Liberia, DIIS Working Paper 2010" (Danish Institute for International Studies: <http://diis.dk/sw91457.asp>). Diskussionen skal tage udgangspunkt i: hvem har ret til landet og hvorfor? Der findes ingen rigtige løsninger.

"When we cleared Ganta we were just here. At that time there was not a single structure standing. We were here protecting and dying for the area, since the (LURD) rebels said they will come back. If you are in Guinea and can't fix the area (the exiled Mandingos), I have by all means the right and power to fix the area so my self can settle. That is the reason we the soldiers are building." (p. 16 - *Ex-combatant* , 29 år, 2008.)

"I cleared Ganta, I decided to build it again with my soldiers!" (p.16 - *Ex-general*, 28 years, 2006)