



Familie og Hverdag

TRIN 1

Opgaver til 'Hverdagen i billeder'

Lad eleverne skrive sætninger om deres familie ved hjælp af ordene herunder.

De kan også skrive lidt om deres hverdag.

Under temaet Liberias børn kan eleverne læse mere om Liberias børn og deres hverdag

Jeg
Han
Hun
Mor
Far
Bror
Søster

Er
Har
kører
Spiller
Leger
Går
Bliver
Sover
Bor

Skole
Fodbold
Hus
Lejlighed
Spejder
Dans
Hund

Min
Din
Deres
Hendes
Hans

Sur
Glad
Gammel
Rar
Flot
Træt
Steng



Opgaver til 'Fritid og leg'

Opgave 1: Hjemmelavet legetøj

Linket herunder henviser til 10 korte film, som handler om børn i verden, der laver deres eget legetøj. Lad eleverne se filmene og få ideer til lege og legetøj, som de selv kan lave.

http://www.emu.dk/elever0-3/humfag/u-lande/small_faces/film.html

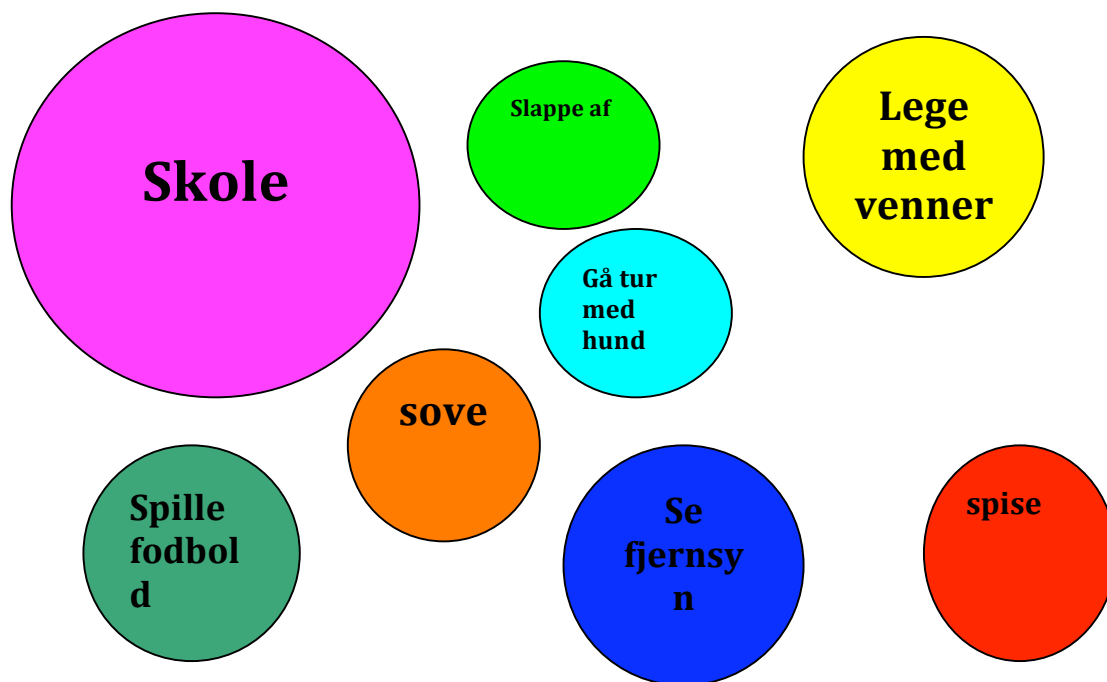
Eleverne kan også få inspiration til at lave deres eget legetøj af affald på denne side:

<http://affald.dk/admin/Media/TeachingCourse/xahhykazlybehlna.pdf>

Opgave 2: fritid

Tal med eleverne om deres fritidsaktiviteter. Hvad kan de lide at lave, og hvor meget tid bruger de på det? Lav eleverne lave en model over de ting, de bruger tid på i deres hverdag. I kan hente inspiration fra nedenstående model. Boblerne er større jo mere tid, de bruger på aktiviteten. Tal med eleverne om, hvordan modellen mon kunne se ud for et barn i Liberia.

I kan også lave modellen ud fra, hvad I godt kan lide at lave. Jo sjovere det er, des større er boblen.





TRIN 2

Opgaver til 'En skoledag i Liberia'

Opgave 1: Forhindringer for skolegang

Lad eleverne spille Hele Verden i Skole spillet. Spillet giver eleverne en fornemmelse af de udfordringer, som afrikanske skoleelever kan støde på i hverdagen. Spilleplade og brikker

Opgave 2: Land og by

Tal med eleverne om forskellen mellem land og by. I kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål.

- Bor eleverne i en stor eller lille by?
- Hvad er fordelene og ulemperne ved at bo henholdsvis i byen og på landet?

Lad bagefter eleverne konstruere deres egen by eller landsby.

- Hvad skal byen hedde?
- Hvad er særligt ved byen?
- Er der en skole i byen?
- Hvor mange indbyggere er der?

Lad eleverne tegne et kort over byen og markere, hvor de selv bor.

Opgaver til 'Familieliv'

Opgave 1: Skriveøvelse

Lad eleverne skrive en kort præsentation af deres familie med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvor stor er elevens familie?
- Hvor mange søskende har eleven?
- Har eleven bedsteforældre?

Opgave 2: Stamtræ

Lad eleverne lave et stamtræ over deres familie. Eleverne kan lave en kort præsentation, hvor de fortæller om deres familier for resten af klassen med udgangspunkt i deres stamtræ.

Opgave 3: Forskelle på Liberia og Danmark

I teksten står der, at den forventede levealder i Liberia er lavere end i Danmark. Tal med eleverne årsagerne til dette med udgangspunkt i følgende forklaringer:

- Ernæring
- Smitsomme sygdomme
- Krig

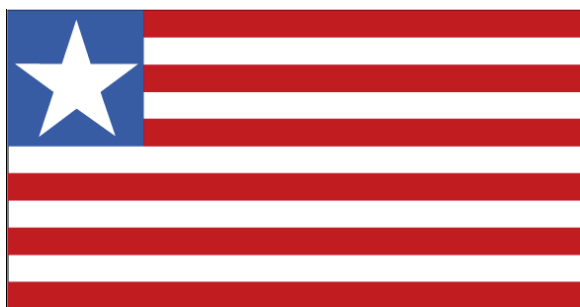
Opgaver til 'Liberias historie'



Opgave 1

Lad eleverne kigge på nedenstående billeder af Liberias flag og våbenskjold. Diskutér med udgangspunkt i ovenstående tekst, hvad eleverne kommer til at tænke på, når de ser flaget og våbenskjoldet. I kan diskutere følgende spørgsmål

- Hvorfor tror I flaget ligner USA's flag?
- Hvorfor er der mon et skib på våbenskjoldet?
- Synes I flaget og våbenskjoldet symboliserer og repræsenterer alle mennesker i Liberia?



(Foto fra https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/flags/flagtemplate_li.html)



(Foto fra http://en.wikipedia.org/wiki/File:Coat_of_arms_of_Liberia.svg)

Liberias kvindelige præsident Ellen Sirleaf har udtalt, at hun synes Liberia skal have et nyt flag og våbenskjold. Diskutér fordele og ulemper ved dette, og lad eleverne designe et nyt flag til Liberia.

Eleverne kan også finde information om Dannebrog og tale om flagets betydning i Danmark på følgende link:

[http://www.denstoredanske.dk/Samfund%2c_jura_og_politik/Flag%2c_emblemer_og_heraldik/Danmark_\(Nationalflag\)](http://www.denstoredanske.dk/Samfund%2c_jura_og_politik/Flag%2c_emblemer_og_heraldik/Danmark_(Nationalflag))



- Hvad symboliserer Dannebrog?
- Hvornår flager vi og hvorfor?

Opgave 2

I teksten står der, at det var slaverne, der kom til at styre Liberia i mange år frem. Diskutér det paradoksale i dette med eleverne. Hvordan kan det være, at nogle der har været undertrykt, selv undertrykker andre? Kan I komme i tanke om andre eksempler, hvor der er sket det samme?

Opgaver til 'Hvordan går man klædt i Liberia?'

Opgave 1: Batik

Lad eleverne eksperimentere med at lave batiktryk på en T-shirt eller et andet stykke stof. I skal bruge tekstilfarve, hvilket kan fås i Matas. Desuden skal I bruge elastikker. I kan også farve lagener, og sy liberianske dragter med tilhørende tørklæder til hovedet.

Opgave 2: Liberianske påklædningsdukker

Lad eleverne lave deres egne påklædningsdukker. Eleverne kan hente inspiration i teksten og i billederne her på hjemmesiden. Eleverne kan lave flere sæt tøj til dukken – både formelt tøj og hverdagstøj.