



Dyreliv

TRIN 1

Farvelæg et dyr

På Randers Regnskovs hjemmeside findes der sjove tegninger af regnskovens dyr klar til farvelægning.

Truede dyr

Tal med eleverne om truede dyr. I kan eksempelvis tale om:

- Hvilke andre truede dyr kender eleverne?
- Hvilke årsager kan der være til, at dyr er truede?
- Hvad vil det sige, at en dyreart uddør?
- Hvilke uddøde dyrearter har eleverne hørt om?

Tegn et truet dyr

Lad eleverne tegne/male et truet dyr (panda, tiger, klovnefisk, næsehorn, gorilla, panda, isbjørn osv.), hvortil de skiver en kort tekst om, hvorfor det er vigtigt at beskytte det truede dyr.

A-B-E for en dag

Randers Regnskovs skoletjeneste har lavet et undervisningsmateriale om aber og deres adfærd lige til at printe og dele ud i klassen. Materialet henvender sig til 0.-3. klasse.

TRIN 2

Farvelæg et dyr

På Randers Regnskovs hjemmeside findes der sjove tegninger af regnskovens dyr klar til farvelægning.

Truede dyr

Tal i klassen om truede dyr. I kan for eksempel tale om:

- Hvilke andre truede dyr kender I?
- Hvilke årsager kan der være til, at dyr er truede?
- Findes der truede dyr i Danmark? Hvilke?
- Hvad kan man gøre for at beskytte truede dyr?

Præsentation

Inddel eleverne i grupper og lad dem forberede en præsentation af en truet dyreart. Det kan eksempelvis være tigreren, isbjørnen, kejserpingvinen, pandaen eller havskildpadden. Eleverne kan undersøge:

- Hvor lever dyrearten?
- Hvor stort et antal af dyrearten er tilbage i verden?
- Hvorfor er dyrearten truet?
- Hvordan er dyrearten? (hvad spiser det, hvordan ser det ud osv.)



Dyrearten præsenteres for klassen. Eleverne kan også lave en planche til eller printe billeder ud af den valgte dyreart.

Menneskers & dyrs kropssprog

Randers Regnskovs skoletjeneste har lavet et [undervisningsmateriale om menneskers og dyrs kropssprog](#), lige til at printe og dele ud i klassen. Materialet henvender sig til 4.-6. klasse.