



Velkommen til Uganda - en ny begyndelse

Dette temaforløb tager eleverne med på en særlig rejse. De vil stifte bekendtskab med Uganda og lære de ugandiske børn at kende. Samtidig vil de arbejde med nye begyndelser. Uganda modtager mange flygtninge. Flere af børnene i LæseRaketten er flygtet til Uganda fra borgerkrigen i Sydsudan. De er flygtet fra deres hjem, land og hverdag, og skal starte et nyt liv i et nyt land.

I temaforløbet skal eleverne opbygge deres egen identitet som ugandere og den landsby, de bor i. Midt på ugen får landsbyen brev fra myndighederne i flygtningeområdet Palabek, om at netop jeres landsby skal tage imod børn fra Palabek sidst på ugen. Derfor skal I planlægge en velkomst med aktiviteter og en præsentation af Uganda, så de nye børn kan falde godt til i jeres landsby i Uganda.

Materialet kan bruges som ramme for en temauge, eller som et længere forløb i udvalgte fag. I kan også udvælge enkelte elementer til den daglige undervisning. Forløbet kan afsluttes med en fremlæggelse i klassen, en udstilling på skolen eller en ugandisk aften, hvor elevernes familier inviteres til fremlæggelse eller udstilling.

Dag 1: Udforsk Uganda og mød Ugandas børn

I er netop ankommet til Uganda. Velkommen! I dag skal eleverne lære Uganda at kende og bygge en ny identitet som ugandere op.

Mød Uganda

- Brug introduktions-PowerPoint, og vis billeder fra Uganda. Præsentationen og det medfølgende manuskript ligger i lærermaterialet under menupunktet "Til Læreren": <https://heleverdeniskole.dk/praesentation-af-uganda/>
- Desuden kan I se billeder fra Uganda i vores billedgalleri: <https://heleverdeniskole.dk/se-billeder-fra-uganda/> og eventuelt vise en lille film på cirka 3 minutter, der tager eleverne med på køretur rundt i Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/kor-med-rundt-i-uganda/>

Eleverne inddeles i tre grupper. De tre grupper rejser til tre forskellige områder i Uganda: til landsbyen Kibuga i det vestlige Uganda hvor de møder Nyirambere, til hovedstaden Kampala hvor Trevor bor, og til landsbyen Katanga i det vestlige Uganda, hvor Businge bor.



En ny identitet

Lad hver gruppe læse om et barn fra LæseRaketten (Nyirambere, Trevor og Businge), eller læs historierne højt for eleverne. – de kan også få historierne læst højt i online-udgaven LæseRaketten: <https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-2020-som-app/>

Herefter kan grupperne se film og billeder relateret til de tre børn på hjemmesiden.

Inspireret af det barn de netop har læst om, skal eleverne nu skabe deres nye identitet som ugandere. Eleverne skal lade deres danske identitet blive hjemme. De skal researche på det område, de er ankommet til og beskrive deres nye identitet. Lad eleverne vælge hvem de vil være (barn, voksen, skolelærer, mor, far eller ...). Eleverne skal beskrive en person og dennes liv, som det kan se ud i dagens Uganda.

Lad eleverne bruge skemaet som udgangspunkt for at beskrive deres nye identitet.

Navn, køn og alder	
Hvordan ser jeg ud (tegn eller beskriv) – også påklædning	
Hvem er min familie	
Uddannelse og skolegang	
Hvordan bor jeg	
Hvad lever min familie af	
Hvordan ser min hverdag ud (fritid og pligter)	
Drømme for fremtiden	
Andet	

Lad eleverne lave en figur, som forestiller deres nye identitet. Find skabelonen til print på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/temaforlob-om-uganda/>

Lad eleverne tegne, farvelægge, klippe dem ud, give dem tøj på og evt. lave remedier til.



Dag 2: Landsbyen bygges op

I dag skal grupperne bygge et sted at bo i Uganda. I opskriften får I hjælp til at bygge en hytte i ler. Find opskriften her: <https://heleverdeniskole.dk/lav-en-hytte-i-ler/>

- Hver gruppe kan se videoer og billedserier om deres LæseRaket-barn. Bed dem lægge mærke til, hvordan husene ser ud.
- Prøv så at lave hytter magen til af ler og grene – I kan også bruge trylledej.
- Når hver elev har lavet en hytte, sættes de sammen til deres ugandiske landsby.
- Beslut jer for, hvad jeres landsby(er) skal hedde.

Hvis I har tid, kan I lave plancher om forskellige dele af landsbyen. Inddel klassen i grupper og lad de forskellige grupper lave en planche, hvor de præsenterer landsbyens:

- 1) Skole: Hvordan ser skolen ud? Hvordan er skolen?
- 2) Kirke: Hvordan er det religiøse samfund i jeres landsby?
- 3) Traditioner og sprog: Hvilket sprog taler folk i landsbyen, og hvilke traditioner har I?
- 4) Landskab og natur: Hvordan ser der ud omkring landsbyen? Hvilke dyr lever i området? Hvad dyrkes på markerne?

Dag 3: Nye børn kommer til landsbyen

I dag får jeres landsby post fra myndighederne i flygtningeområdet Palabek.

Kære borgere

På vegne af myndighederne i Palabek er det en stor fornøjelse at meddele, at jeres landsby er blevet særligt udvalgt til at modtage 12 flygtningebørn fra Palabek sammen med deres familier.

De ankommer til jeres landsby på fredag. Vi har stor tillid til, at I vil løfte opgaven og tage godt imod dem på bedste vis. Vi sørger for, at de har et sted at bo, men vi vil bede jer om at byde dem velkommen og hjælpe dem godt til rette i jeres landsby og i Uganda.

*Med venlig hilsen
Myndighederne i Palabek*



Print brevet på hjemmesiden, og læs det højt for eleverne/landsbyens borgere:

<https://heleverdeniskole.dk/temaforlob-om-uganda/>

Nu skal eleverne forberede en velkomst for Esther fra LæseRaketten og børnene fra Palabek, der ankommer til deres ugandiske landsby om et par dage. Eleverne skal sætte sig ind i, hvad børnene fra Palabek har oplevet. Dernæst skal eleverne lave en velkomstfolder om Uganda. Hvad skal de præsenteres for, så de kan falde godt til i Uganda?



Esther og børnene fra Palabek - flygtninge i Uganda

I hele verden er der mange familier og børn der flygter fra krig og katastrofer. De fleste, der flygter, bliver i nabolandene. Det er typisk et naboland. Uganda har de seneste år modtaget rigtig mange flygtninge på grund af konflikter i landene, der grænser op til Uganda. Læs mere om Ugandas flygtninge her:

<https://heleverdeniskole.dk/flygtningeuganda/>

Esther fra LæseRaketten er flygtet fra borgerkrigen i Sydsudan til Uganda. Hun bor nu med sine søskende og tante i flygtningeområdet Palabek i det nordlige Uganda. Lad eleverne læse Esthers historie fra LæseRaketten: <https://heleverdeniskole.dk/esther/>

Snak sammen i klassen om at falde til et nyt sted:

- Hvad er mon den største forandring ved at flytte til et helt nyt land?
- Tror I det er let eller svært at flytte til et nyt land?
- Hvorfor er det vigtigt at lære et lands kultur at kende, når man er ny?
- Hvad betyder sproget?
- Hvordan får man nye venner i et nyt land?

Velkomstfolder

Nu skal eleverne i grupper lave en velkomstfolder til de nye børn, der kommer til byen. Bed dem forestille sig, at det er Esther fra LæseRaketten, de skal lave den til. De skal forestille sig, at hun lige er kommet til Uganda. Eleverne skal overveje, hvad Esther og andre børn kan få brug for at vide om Uganda. I kan bruge skemaet herunder:

Skolen	
Vejr og årstider	
Folk og sprog	
Kultur og traditioner	
Mad	
Fritid	
Andet	
Andet	
Andet	

Eleverne kan også lave en PowerPoint præsentation med fotos fra Uganda. De kan hentes fra dette google album: <https://heleverdeniskole.dk/se-billeder-fra-uganda/>



Dag 4-5: Forberedelser til velkomstfest – dans, leg og ugandisk mad

I dag skal eleverne forberede en velkomstfest for de nye børn fra Palabek. Hvordan vil eleverne tage imod de nye børn? I klassen kan I sammen se videoen af leg i Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/leg-i-uganda/>

Inddel eleverne i mindre grupper. Hver gruppe skal nu vælge, hvad de vil introducere de nye børn for. Lad eleverne gå på opdagelse på hjemmesiden under temaet "Uganda med alle sanser": <https://heleverdeniskole.dk/ugandamedallesanser/>

Grupperne skal vælge:

- En dans og/eller en sang, som de nye børn kan lære
- En eller flere lege fra Uganda, som de kan lære fra sig
- En ugandisk ret til en fælles velkomstmiddag for de nye børn

Eleverne skal kunne deres aktiviteter så godt, at de kan lære dem videre til andre, når I skal modtage nye børn i landsbyen.

Afslutning: Velkomstfesten

Som afslutning på temaugen skal I holde en velkomstfest for Esther og andre børn fra Palabek. I kan også invitere andre klasser på skolen eller elevernes familier.

Til velkomstfesten skal eleverne:

- Præsentere sig selv og deres landsbyer
- Udstille velkomstfoldere om Uganda
- Vise dans, sang og leg og få gæsterne til at være med
- Servere en velkomstmiddag