



Temaug for de ældste klasser

I denne temaug skal eleverne arbejde med en case fra Sierra Leone. Casen handler om udvinding af diamanter. Eleverne skal indgå i en politisk proces, hvor de repræsenterer en række forskellige interesser. De skal sætte sig ind i deres stofområde og argumentere for synspunkter. Gennem arbejdet får de indblik i de problemstillinger, Sierra Leone står overfor i relation til udvindingsindustrien.

Overordnet kan man sige, at der i Sierra Leone er et misforhold mellem en rig undergrund og et fattigt land. 3/4 af befolkningen lever for under to dollar om dagen, og der er mangel på arbejde og uddannelsesmuligheder. Samtidigt får store virksomheder ret til at udvinde diamanter i Sierra Leone, uden at den sierraleonske befolkning får meget ud af det. Rigdommene, der hives op af undergrunden, føres ud af landet.

Når et mineselskab ønsker at investere i et land som Sierra Leone gennemgås en række forhandlinger. Politikerne skal på den ene side sikre sig, at der kommer investeringer og arbejde til landet. Det kan de gøre ved at skabe gode vilkår for udenlandske virksomheder. På den anden side skal de varetage befolkningens interesser og sørge for, at lovgivningen overholdes, og folk får del i rigdommen.

Case – diamanternes dilemma

Det kinesiske mineselskab 'China-Chong-Mines' ønsker at investere i Sierra Leone. De vil gerne grave efter diamanter nær landsbyen Condelelo. I Condelelo er der stor mangel på arbejde, og folk har svært ved at tjene penge. Derfor vil de gerne have en stor arbejdsplads i nærheden. Samtidig har de hørt historier fra andre landsbyer om mineselskaber, der forurener, så man ikke kan drikke vandet eller dyrke jorden. De har også hørt, at mineselskaberne ikke altid betaler en ordentlig løn eller behandler deres arbejdere godt.

Eleverne skal i løbet af ugen arbejde med de nedenstående fire grupperes argumenter. De skal prøve at sætte sig ind i, hvordan de vil forholde sig til 'China-Chong-Mines' tilstedeværelse i Condelelo – og de skal forhandle om, hvilke vilkår de vil give 'China-Chong-Mines'.

Hvem har interesser i diamanterne?

Lokalbefolkningen i Condelelo:

Deres interesse er:

- At minen skaber arbejdspladser og udvikler deres område, så der fx. bygges nye veje og skoler. I dag har landsbyen kun en skole, der går til 6. klasse, og de har et stort ønske om at få udvidet skolen. Landsbyen har ingen sundhedsklinik – det er også et stort ønske.
- At deres drikkevand ikke forurenes, og at de fortsat kan dyrke deres jord

Det kinesiske mineselskab 'China-Chong-Mines':

Deres overordnede interesse er at tjene så mange penge som muligt. Derfor ønsker de:



- At betale så lidt skat som muligt i landet
- At undgå for mange miljømæssige krav.
- At investere så lidt som muligt i lokalområdet
- De prøver måske at bestikke politikere eller høvdingen i lokalsamfundet for at opnå en god kontrakt.
- De forsøger at krybe udenom lokal lovgivning.

Sierra Leones politikere og den lokale høvding:

Deres interesser er:

- At skabe arbejdspladser og økonomisk vækst i landet.
- At sørge for, at Sierra Leone får så meget som muligt ud af sin undergrund.
- At vilkårene for udenlandske virksomheder er så gode, at de vælger at investere i Sierra Leone
- De kan fristes af eventuelle tilbud om penge til dem selv (korruption)
- Den lokale **høvding i Condelelo** ønsker arbejdspladser og udvikling til sin landsby.

NGO'erne: NGO står for non governmental organisation. Det er organisationer som IBIS og IBIS' partnere i Sierra Leone, der arbejder for at fattige lokalsamfund får en stemme – f.eks. når der forhandles om mineselskabers vilkår. I denne case er de lokalbefolkningens 'watchdogs', der vil sikre sig, at lokalbefolkningen ikke snydes.

Deres interesser er:

- At støtte Sierra Leone til at få opbygget en god skatteadministration, der kan sørge for at mineindustrien betaler penge til statskassen, som kan bruges til skoler, sundhed...
- At støtte folk i Sierra Leone til at opnå viden om diamantindustrien, så de kan lægge pres på politikerne, så landet får del i værdien af egne naturressourcer.
- At holde øje med om landets lovgivning efterleves, således at mineselskaberne skal investere og bidrage til udvikling i lokalsamfundene.
- At sikre at politikerne eller den lokale høvding ikke modtager bestikkelse fra mineselskaber.



Ugens forløb

Mandag - en introduktion til Sierra Leone

Eleverne præsenteres for Sierra Leone via Power Point fra hjemmesiden.

Derefter læser de om landet på hjemmesiden. Lad dem bruge tid på at læse temaet om diamanter og se de små animationsfilm, der er knyttet hertil.

Som baggrundsviden kan du også lade dine elever læse teksten: "Præsentation af Sierra Leone." Den er udarbejdet af Operation Dagsværk, der i 2013 satte fokus på netop Sierra Leone og udvinding af diamanter.

Tirsdag - Præsentation af case og research

Eleverne præsenteres for den case, de skal arbejde med i resten af ugen. Brug PowerPoint-præsentation 'Diamanternes dilemma' til at underbygge præsentationen af casen.

Eleverne opdeles i 4 grupper (aktørerne) og bruger resten af dagen på at forberede deres synspunkter og argumenter.

Onsdag: Fremlæggelse af argumenter

Hver gruppe fremlægger deres synspunkter og argumenter for de andre. Lev jer ind i rollerne og klæd jer også gerne ud. Husk, at I kæmper for, at netop jeres synspunkter bliver hørt. Grupperne kan efterfølgende komme med spørgsmål til hinanden.

Torsdag: Forberedelse af de endelige forhandlinger

Alle arbejder videre i grupperne. Tag fremlæggelsen om onsdagen med i jeres overvejelser og forbered jeres endelige argumenter, slogans, plakater mv.

Fredag: Eleverne sætter sig til forhandlingsbordet

Nu er det tid til første forhandling. Det er vigtigt, at der er en forhandlingsleder (læreren eller en person udefra).

Alle sætter sig ved forhandlingsbordet. Hver gruppe har forberedt et produkt med deres endelige konklusioner og forslag, som de fremlægger for de andre. Produktet kan for eksempel være en PowerPoint, en planche eller en folder. Husk at leve jer ind i rollerne. Det er nu, det gælder. Efter præsentationerne begynder forhandlingerne.

Det er fint, hvis eleverne i de fire grupper kan blive enige om, på hvilke vilkår, mineselskabet kan få tilladelse til at bryde diamanter i Condelelo.

Målet er ikke nødvendigvis at komme frem til et færdigt resultat. Det er vigtigt, at eleverne får diskuteret og afprøvet deres argumenter

Slut fredagen af med en opsamling, hvor I taler om, hvordan det har været at repræsentere en part i en sag.