



Opgaveforslag til de 3 portrætter

Nimas familie er nomader

- Skriv et brev.
 - Tal med eleverne om, hvordan Nimas storesøster, Animata, lever. Hun bor hos en anden familie i en by, der er meget større end det sted, hun er vant til. Byen hedder Kabala. Her går hun i skole, og hun ser derfor kun sin egen familie i weekenden.
 - Lad eleverne enkeltvis skrive et brev fra Aminata til Nima, hvor hun fortæller, hvad hun lærer i skolen, hvordan det er at gå i skole, og hvordan hendes hverdag ser ud i den nye familie.
- Producer en radioreportage
 - Inddel eleverne i grupper à 3-4. Hver gruppe skal producere en radioudsendelse - en kort reportage fra Nimas hverdag. Opgaven kan løses med mobiltelefon eller diktafon. Som forberedelse kan der i klassen tales om Nimas hverdag og om begrebet drejebog.
 - Hver gruppe laver en drejebog, før de starter optagelserne. Skal der være særlige lyde med i indslaget? Hvem skal speake? Hvordan skal manuskriptet se ud?
 - Som afslutning spilles alle indslagene i klassen.

Yayae spiller fodbold

- Lav et bold-træningsprogram
 - Bed eleverne om at udtænke fem forskellige øvelser, som er oplagt i fodboldtræningen. Det kan for eksempel være at dribble mellem kegler, øve præcision, indkast eller lignende.
 - Når eleverne har besluttet sig for fem øvelser, kan I lave fem "stationer", som alle elever skal igennem. Dagens træning kan eventuelt afsluttes med en fodboldkamp.
- Lav et portræt
 - Lad eleverne (i grupper eller 2 og 2) lave en "photo story" om Yayae/Small (kan også laves i powerpoint)
 - Eleverne kan bruge billeder fra billedserien her: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/billedserie-om-small/> (for at kopiere billederne: klik på det lille picasa-ikon i nederste højre hjørne, klik på billedserie om small. Disse billeder kan kopieres til egen computer)
 - Fortællingen skal koncentrere sig om Yayae/Smalls liv – hvordan ser hendes hverdag ud, hvilke drømme tror eleverne, hun har, etc.
 - Den færdige produktion skal både indeholde tekst og billeder og fremvises for klassen



Saio og Madusu har store drømme

- Rig og fattig – et vendespil
 - Vi har fremstillet et vendespil, som indeholder forskellige modsætningsord. Det kan printes her: [http://heleverdeniskole.dk/sierra leone opgaver sierraleonesborn/](http://heleverdeniskole.dk/sierra_leone_opgaver_sierraleonesborn/)
 - Lad eleverne spille vendespillet 2 og 2
 - Lad eleverne formulere sætninger med 5 af modsætningsparrene
 - Klassen kan eventuelt lave flere kort til spillet

Diskutér i klassen, hvilke ord, der passer på Saio og Madusu og hvilke ord, der passer på dem selv
- Hvad er en god ven?
 - I denne opgave skal eleverne arbejde med, hvad en god ven/veninde er – tal om det i klassen først.
 - Hver elev laver mindst 5 ordkort med udsagn om, hvad der karakteriserer en god ven
 - Eleverne fremlægger deres ordkort for en mindre gruppe (fx 4-5 elever)
 - Ordkortene sættes op på klassens opslagstavle
 - I kan også lave en proces, hvor I til sidst får valgt "klassens vigtigste vennekort"
 - Diskuter i klassen, om eleverne tror, at Saio og Madusu ville skrive de samme ordkort



Drenge fra landsbyen Dalakuru, hvor Saio og Madusu bor – og Karefa fra LæseRaketten, hvis I har læst om ham