



Opgaver til trin 1

1. Hvad laver verdens børnearbejdere? Lav en tegneserie med en kort tekst til. Find oplysninger under punktet "Fakta om børnearbejde."
2. **Mange mennesker i verden har ikke rindende vand i deres huse. De må hente vand i en brønd eller ved en flod. Det er ofte børnene i familien, der henter vand. Nogle børn går rigtig langt hver dag for at hente vand.**

"Den dag vi bar vand" – praktiske øvelser:

- Øv jer på at gå med en spand på hovedet (se foto)
 - Øv jer i at gå med en spand med vand på hovedet
(I historien om drengen Ibrahim fra Ghana hører vi, at der kan være cirka 10 liter vand i hans spand) I skal nok øve jer med en mindre mængde vand.
Gode råd: udendørs, regnslag eller skiftetøj.
 - Lad os forestille os, at der er 2 km fra jeres hus til det sted, hvor I henter vand. I skal hente vand 3 gange om dagen. Hvor mange km går I om dagen? Der kan være 10 liter vand i jeres spand. Hvor mange liter vand henter I om dagen? Gæt på hvor lang tid I skal bruge pr. dag.
 - Diskutér i klassen om I har hentet nok vand til en families forbrug.
(Danmark -210 liter – Ghana-36 liter – Bolivia – Bangladesh)
 - Del klassen op i grupper af 4 – opmål 500 meter fx på en fodboldbane – lad eleverne gå en "vandstafet" indtil de har båret nok vand og gået nok km i forhold til de resultater, de fik de første opgaver.
3. Lav en billedhistorie om børnearbejde. Find billeder i vores billedarkiv eller på nettet. Lav serien enten som powerpoint eller photostory (Medieværkstedet)



Opgaver Trin 2 og trin 3

1.

Lav en præsentation.

Præsentationen skal fortælle andre om børnearbejde – antallet af børnearbejdere, hvor i verden de bor, hvad de laver. Der findes materiale under punktet "Fakta om børnearbejde."

2.

Mange mennesker i verden har ikke rindende vand i deres huse. De må hente vand i en brønd eller ved en flod. Det er ofte børnene i familien, der henter vand. Nogle børn går rigtig langt hver dag for at hente vand.

"Den dag vi bar vand" – praktiske øvelser:

- Øv jer på at gå med en spand på hovedet (se foto)
- Øv jer i at gå med en spand med vand på hovedet
(I historien om drengen Ibrahim fra Ghana hører vi, at der kan være cirka 10 liter vand i hans spand) I skal nok øve jer med en mindre mængde vand.
Gode råd: udendørs, regnslag eller skiftetøj.
- Lad os forestille os, at der er 2 km fra jeres hus til det sted, hvor I henter vand. I skal hente vand 3 gange om dagen. Hvor mange km går I om dagen? Der kan være 10 liter vand i jeres spand. Hvor mange liter vand henter I om dagen? Gæt på hvor lang tid I skal bruge pr. dag.
- Diskutér i klassen om I har hentet nok vand til en families forbrug.
(DK-210 liter – Ghana-36 liter – Bolivia – Bangladesh)
- Del klassen op i grupper af 4 – opmål 500 meter fx på en fodboldbane – lad eleverne gå en "vandstafet" indtil de har båret nok vand og gået nok km i forhold til de resultater de fik de første opgaver.

3.

Hvad har børn brug for?

- Del klassen op i grupper med 4-5 elever.
- Eleverne skal lave en liste med de 10 vigtigste ting, som de mener, børn har brug for – for at leve et godt børneliv. Punkterne skrives på en plakat.
- Gruppernes punkter gennemgås i fællesskab.
- Klassen må blive enige om "klassens 10 punkter" – punkterne kan evt. prioriteres.
- Sammenlign klassens punkter med børnekonventionen og diskutér forskelle og ligheder
- Gå tilbage i grupperne og lav et indslag om børns rettigheder til radio eller tv. Indslagene kan optages med diktafon eller mobiltelefoner.



4.

Skriv en historie/novelle

Historien skal have en af verdens børnearbejdere som hovedperson. Læseren skal også have lidt at vide om det land, hvor handlingen foregår

5.

Lav jeres eget brætspil – send en børnearbejder i skole

- Del klassen op i grupper på 3-5 elever
- Gruppen skal lave et brætspil, som efterfølgende kan spilles af andre – spillets formål er at få en børnearbejder i skole. Startfeltet kan fx være gaden og slutfeltet kan være skolen.
- Gruppen må først lave en brainstorm:
 - ✓ Hvilket univers vil de præsentere?
 - ✓ Hvordan skal man komme fra start til mål?
 - ✓ Skal der slås med terning, drejes på skive eller vendes kort?
 - ✓ Hvordan skal brikkerne være? Skal de findes i naturen, eller laver eleverne dem selv?
 - ✓ Skal man kunne blive slået hjem?
 - ✓ Skal der være en genvej til mål?
 - ✓ Hvad skal spillet hedde?
 - ✓ Skal spillet have prøv-lykken-kort?
- Når spillet er færdigt, må gruppen afprøve deres spil og skrive reglerne ned, så andre kan bruge spillet