



En uge i Uganda

I dette temaforløb rejser eleverne med til Uganda, hvor de får mulighed for at lære ugandiske børn at kende. Desuden får de kendskab til landets dyreliv, kultur og traditioner.

Forløbet kan bruges som ramme for en temauge, men der kan også udvælges enkelte elementer til brug i den daglige undervisning. Forløbet kan afsluttes med en fremlæggelse i klassen, en udstilling på skolen eller en ugandisk aften, hvor elevernes familier inviteres til udstilling, mad, lege, optræden eller lignende.

Dag 1: Flyv med til Uganda

Eleverne får uddelt flybilletter til Uganda (print fra hjemmesiden). Stolene opstilles i rækker som i et fly, og eleverne flyver af sted mod Uganda. Under flyveturen præsenteres landet.

- Brug programmet Google Earth til at vise eleverne rejsen fra Danmark til Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/kort-over-uganda/>
- Brug introduktions-PowerPoint, og vis billeder fra Uganda. Præsentationen og det medfølgende manuskript ligger i lærermaterialet under menupunktet Til Læreren: <https://heleverdeniskole.dk/praesentation-af-uganda/>
- Desuden kan I se billeder fra Uganda i vores billedgalleri: <https://heleverdeniskole.dk/se-billeder-fra-uganda/> og eventuelt vise en lille film, der tager eleverne med på køretur rundt i Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/kor-med-rundt-i-uganda/>

Et møde med Ugandas børn

I lander i det nordlige Uganda. Her møder eleverne Joshua, som bor i en lille landsby sammen med sin bedstemor og lillesøster Sande. De bor hos deres bedstemor, fordi deres mor ikke havde råd til at sende dem i skole.

Lad eleverne læse i LæseRaketten om Joshua, eller læs historien højt for eleverne. – de kan også få læst højt i online-udgaven af LæseRaketten:

<https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-2020-som-app/>

Se herefter film og billeder af Joshua på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/joshua/>



Dag 2: Vi flytter ind i landsbyen

I dag skal eleverne have et sted at bo i Uganda. Joshua fra LæseRaketten kan godt lide at lave figurer i ler. Det er også hans opgave at lave ler til billedkunst på skolen. Joshua laver en radio i ler. Han drømmer om at få en rigtig radio, der kan spille musik. Han har også lavet et hus i ler.

Prøv selv kræfter med at lave en hytte i ler. I opskriften får du hjælp til at bygge en hytte magen til den, Joshua bor i. Når alle i klassen har lavet en hytte, kan I sætte dem sammen til jeres egen ugandiske landsby. Find opskriften her: <https://heleverdeniskole.dk/lav-en-hytte-i-ler/>

- Se videoen og billedserien om Joshua på hjemmesiden, og læg mærke til, hvordan husene ser ud.
- Prøv så at lave huse magen til af ler og grene – I kan også bruge trylledej.
- Sæt alle husene sammen til en landsby. Det kan være på en masonitplade der er malet i forvejen. Hvis I har tid, kan I tilføje træer og dyr i pap, så det kommer til at ligne Joshuas landsby så godt som muligt.

Dag 3: På opdagelse i Ugandas vilde dyreliv

Uganda har masser af vild natur. Der er både tørre sletter, grønne nationalparker, frodige skove og smukke bjerge. I kan lære om Ugandas natur og klima her:

<https://heleverdeniskole.dk/naturogklimauganda/>

Midt i den vilde natur er der masser af spændende dyr. Som intro til Ugandas dyreliv kan I sammen se film om dyr i Afrika:

- Sebastian Klein fortæller om nogle af Afrikas vilde dyr i programserien "Sebastian og Afrikas vilde dyr". Her kan eleverne møde spændende dyr fra Afrika fx Nilkrokodillen og elefanten. Hvert program tager cirka 10 minutter. Find programmerne her: https://www.dr.dk/drtv/saeson/sebastian-og-afrikas-vildeste-dyr_225480

Lad eleverne gå på opdagelse på hjemmesiden og lære om Ugandas dyr. Vi har på hjemmesiden udvalgt 6 dyr, som lever i Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/dyriuganda/> Hver elev vælger ét dyr, som de skal lave en lille præsentation af. Eleverne kan undersøge fakta om deres dyr. Mal evt. i fællesskab et stort billede eller lav en model af levesteder for dyrene. Placér de forskellige dyr, der hvor de lever.

I kan finde dyr her, som kan printes til farvelægning:

<http://www.supercoloring.com/da/tegninger-til-farvelaegning/tags/afrikanske-dyr>

Lav jeres egen safari

I Danmark kan man finde både små og store dyr. Kron dyr, dådyr, rådyr, ræve, egern, pindsvin, harer, mink og vildsvin. Og så er der alle de små dyr. Mus, fugle, firben og haletudser. Lav jeres egen safari, og se om eleverne kan spotte vilde dyr i Danmark. Tag



på "safari" omkring jeres skole, i den lokale park, ved en å eller i en skov. Se hvor mange dyr I selv spotte. Tag evt. en kikkert og et forstørrelsesglas med.

Dag 4: Med i skole

I dag skal I med Joshua i skole. I kan læse om Joshuas skoledag på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/en-skoledag-i-uganda/>. I kan også se en video fra forskellige skoler i Uganda: <https://heleverdeniskole.dk/tag-med-laeserakettens-born-i-skole/>

Snak sammen i klassen om, hvordan Joshuas skoledag og skole er anderledes end jeres.

Frikvarter

Eleverne er også med til frikvarteret på Joshuas skole. I frikvarteret spiller Joshua spillet Kalikua med sine venner. Dan små grupper på 2-4 elever og lad dem prøve kræfter med snurretoppe-spillet Kalikua. Find video med spillet, grundregler og en spilleplade her: <https://heleverdeniskole.dk/spil-kalikua/>

Andre elever leger elastik-hop. I kan finde vejledning og forslag til remser til legen her: <https://heleverdeniskole.dk/elastik-hop/>

Mange elever på Joshuas skole spiller musik. Joshua kan bedst lide at synge og danse. Under temaet "Uganda med alle sanser" på hjemmesiden kan I lære den ugandiske godnatsang Tulo Tulo. Find film, tekst og noder her: <https://heleverdeniskole.dk/syng-med-uganda/>. I kan også lære om traditionelle instrumenter, musik og dans under temaet Uganda med alle sanser. I finder siden her: <https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/lyt-til-uganda-og-dans-med/>

Dag 5: Madlavning og afskedsfest

Vi skal tage afsked med vores nye venner i Uganda. Inden eleverne rejser hjem til Danmark igen, holder I en stor fest. Der skal laves lækker, ugandisk mad til festen. Find opskrifter her: <https://heleverdeniskole.dk/smag-pa-uganda/>

Festen kan holdes som en fremlæggelse i klassen, på skolen eller en aften med forældrene. Eleverne kan udstille deres landsbyer og dyr, læse højt fra portrætterne, lave en optræden med dans eller sang, eller de kan lære lege fra Uganda fra sig.