



Rhoda besøger sin bedstemor – en rejse gennem Sydsudan

I dette temaforløb rejser eleverne til Sydsudan og møder Rhoda. De skal ud på en rejse sammen med hende. Hun skal besøge sin bedstemor, som hun ikke har set længe. Rhoda og hendes familie flygtede fra byen Wernyiol, da borgerkrigen i Sydsudan nåede dertil. I dag bor de i Lologo ved hovedstaden Juba. Men Rhodas bedstemor bor i Wernyiol. Derfor har de ikke set hende i lang tid, og Rhoda glæder sig til, at de mødes igen.

I dette temaforløb møder eleverne Rhoda fra LæseRaketten og oplever Sydsudan igennem fortælling, billeder og film. Temaforløbet består af fem dele, som tilsammen giver en oplevelsen af en rejse i Sydsudan, hvor I følges med Rhoda fra hendes hjem, på selve rejsen og frem til mødet og genforeningen med hendes bedstemor.

Forløbet kan bruges som en ramme for en temauge, men de enkelte dele kan også vælges ud til brug i den daglige undervisning.

DEL 1: Flyv med til Sydsudan

Flyveturen

I dag begynder rejsen til Sydsudan. Eleverne skal besøge Rhoda fra LæseRaketten 2021 i Lologo. Eleverne får uddelt flybilletter til Sydsudan. Printes fra tilhørende materialer:

<https://heleverdeniskole.dk/temaforloeb-om-venner-i-verden-2021>

Stolene opstilles i rækker som i et fly, og I flyver af sted mod Sydsudan. Under flyveturen præsenteres landet:

- Brug programmet Google Earth til at vise eleverne rejsen fra Danmark til Sydsudan: <https://earth.google.com/web/>
- Brug PowerPoint- præsentationen af Sydsudan, og vis billeder undervejs på rejsen: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/praesentation-af-sydsudan/>
Brug det tilhørende manuskript, som findes som PDF under præsentationen.
- Desuden kan I se billeder fra Sydsudan i vores billedgalleri: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/besoeg-sydsudan/>

I kan efter præsentationen snakke om elevernes oplevelser og deres forventninger til at "rejse til et andet land":

- Hvad lagde de mærke til ved landet?
- Var der noget særligt, de syntes var spændende?
- Hvad var mest anderledes fra Danmark?
- Var der noget, der mindede om Danmark?



Hjemme hos Rhoda

Når eleverden lander i Sydsudan, møder de Rhoda. Hun bor i Lologo med sin mor og yngre søstre. Hendes far bor ude på landet for at arbejde.

Lad eleverne læse portrættet om Rhoda i LæseRaketten 2021 eller læs højt for eleverne.

Herefter kan I se film og billeder af Rhoda: <https://heleverdeniskole.dk/moed-rhoda/>

Læs også historien om Rhoda fra 2017:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/rhoda/>

DEL 2: Rhoda gør sig klar til rejsen

Rhoda har ikke set sin bedstemor i lang tid. Nu skal hun besøge sin bedstemor sammen med sin onkel, mor og søstre. Rhodas bedstemor bor stadig i Wernyiol, så de skal ud på en længere rejse.

Når man skal ud på en rejse, skal man forberede sig. Derfor skal Rhoda pakke en taske. Rhoda vil også finde billeder af sit nye hjem, så hun kan vise det til sin bedstemor og fortælle hende om sin hverdag i Lologo.

Rhoda pakker

Lad eleverne tegne en taske, som har plads til ti ting. Eleverne kan også lave en taske ud af en skotøjsæske, som de dekorerer.

Nu skal tasken fyldes op:

- Eleverne vælger hver især ti ting, som de tænker Rhoda vil have med på sin rejse til bedstemor. De ti ting tegner eleverne og lægger i tasken. Eleverne kan også skrive navnet på deres ting på tegningen eller på små sedler.

Rhodas hverdag

Rhoda har ikke set sin bedstemor meget længe, så Rhoda vil gerne hende fortælle om sit liv og sin hverdag. Hun vil vise, hvad hun spiser, sine pligter, hvilke lege hun leger, og hvordan der ser ud i Lologo.

Inddel eleverne i grupper og lad dem løse en eller flere af følgende opgaver:

- **Billeder:** Vælg og print fem til ti billeder fra hjemmesiden. Eleverne kan finde nye billeder her: <https://heleverdeniskole.dk/moed-rhoda/>. Og billeder i materialet fra 2017 om Rhoda findes her: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/rhoda/>
Eleverne skal forberede en lille præsentation med billeder af Rhodas hjem med beskrivelser af billederne. Lav tale-kort til præsentationen, eller små informationskort til hvert foto ligesom på et museum.



- **Tegneserie:** Rhoda vil gerne kunne vise sin bedstemor, hvad hun laver i løbet af en dag. Eleverne kan tegne en tegneserie med små billeder fra Rhodas hverdag. Det kan for eksempel være, hvor hun vasker op, spiller tungali eller noget helt tredje.
- **Bagning:** På hjemmesiden findes opskrifter på to brød fra Sydsudan: <https://heleverdeniskole.dk/bag-broed-og-spil-tungali/>
Eleverne kan bage et eller begge brød, som I kan have med hjem til bedstemor.
- **Leg:** Rhoda spiller et spil som hedder tungali. Find regler og en lille video af Rhoda, der spiller tungali her: <https://heleverdeniskole.dk/bag-broed-og-spil-tungali/>
Prøv selv at spille tungali. Det er lidt svært, så man skal øve sig.

DEL 3: Rejsen gennem Sydsudan

Højtlesning: *Nu er tiden kommet til at rejse til Wernyiol. Sammen med Rhoda, hendes mor og søstre står I tidligt op. Det er lige begyndt at blive lyst udenfor. I skal gå ned til en lille plads på markedet. Herfra kører bussen. Man kan ikke vide præcis, hvad tid den kører. Så I sørger for at være der i god tid. I møder Rhodas onkel. Han skal med på den lange tur. Der er mange andre mennesker, som venter på bussen sammen med jer. Nogle har store tasker med, som de bærer på hovedet. Andre har næsten intet med. Endelig kommer bussen trillende ad jordvejen og stopper foran jer. Chaufføren binder al bagagen fast på taget af bussen. Imens finder I en plads ved vinduet, så I kan se ud og nyde turen. Bussen starter med en høj brummen, og I kører bumlende af sted ud af Lologo. Byen ligger nu bag jer, og bussen kører ud i landet. Undervejs på rejsen kommer I igennem landsbyer og natur med forskellige landskaber og dyr.*

Klassen skal nu sammen skabe "rejsen gennem Sydsudan". Inddel eleverne i grupper, der skal vælge en eller flere (afhængig af jeres tid) af følgende tre opgaver:

1. På opdagelse i Sydsudans natur

Eleverne skal nu opleve naturen i Sydsudan. Udforsk temaet om "Natur og klima" i Sydsudan: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/natur-og-klima/>

De skal vælge ét emne, som de vil fortælle om til bedstemor. Find fotos til print, som I kan hænge op og skabe Sydsudans landskaber med.

2. På opdagelse i Sydsudans dyreliv

Eleverne skal vælge et dyr, som de vil arbejde med. De kan også blive tildelt et dyr på forhånd. <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/dyr-i-sydsudan/>

- Lav en tegning af jeres dyr eller print og farvelæg pdf'en. Lav et lille kort med fakta og kendetegn på dyret. I kan for eksempel skrive, hvor det lever, og hvad det spiser + særlige kendetegn. Øv i gruppen hvad Rhoda/I skal sige for at præsentere dyret for bedstemor.



3. Transporten – rejse med bus

Rhoda skal køre i bus hele vejen til Wernyiol, hvor bedstemor bor. Tegn Rhoda og hendes familie i bussen på deres rejse igennem Sydsudan.

Jeres rejse

Slut af med at samle alle gruppernes billeder og tegninger og lave en flot kollage. I kan hænge det hele op i klassen, så I sammen har skabt Rhodas rejse.

DEL 4: Mødet med bedstemor

Rhoda taler dinka

Rhoda taler et sprog, som hedder dinka. Det samme gør hendes bedstemor. Eleverne kan nu lære nogle sætninger og ord, så de er klar til, at Rhoda skal møde sin bedstemor.

- Øv jer i følgende sætninger på dinka:

Velkommen	Yincalor
Tak	Yinca Leec
Hvordan har du det?	Ciyibak
Jeg har det godt	Acin Kerac

Når man mødes efter lang tid

Endelig er I ankommet til Wernyiol. Rhoda er spændt på at møde sin bedstemor. Snak med eleverne om:

- Tror I Rhoda er *nervøs*, *glad*, *bange* eller har en helt anden følelse, når hun skal se sin bedstemor for første gang i lang tid?
- Hvad kan man snakke om, når man ikke har set hinanden længe?
- Hvad snakker/snakkede eleverne med deres bedsteforældre/familie om?
- Har eleverne venner eller familie, som bor langt væk? Og hvordan er det at se dem, når man ikke har set hinanden længe?



Film og teater: Rhoda møder bedstemor

Lad eleverne arbejde i grupper. Hver gruppe skal enten optage en lille video eller lave et teaterstykke, hvor de viser mødet med bedstemor. Alle grupperne skal forberede sig godt. De kan forestille sig, at de ankommer til Wernyhol:

- Hvordan ser der ud?
- Hvordan ser bedstemor ud?
- Hvordan hilser de? (gerne på dinka)
- Hvad snakker de om?
- Skal de lave noget andet end at snakke sammen? For eksempel lege en leg eller spise mad?

Lad eleverne sammensætte scenerne og øve sig på det inden fremvisningen, eller inden de optager det. De kan lave en drejebog over scenerne. Drejebogen kan for eksempel indeholde følgende felter: scenenummer, tegning af scenen, replikker og roller i scenen. De kan skrive og tegne i deres drejebog. Der kan være roller som: Rhoda, bedstemoren, Rhodas onkel, Rhodas søstre eller mor og far.

Find en skabelon til drejebog her under tilhørende materialer:

<https://heleverdeniskole.dk/temaforloeb-om-venner-i-verden-2021>

Teater: Eleverne skal kunne deres replikker udenad, så de kan spille deres teater for resten af klassen.

Film: Grupperne der skal lave film, kan bruge SkoleTube til at klippe scenerne sammen.

Find vejledning om Skoletube her: <https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/verden/opgaver-film-og-boeger-i-skoletube/>.

Hvis eleverne er bekendte med andre redigeringsprogrammer, kan disse også bruges.



DEL 5: Præsentation

I dag skal elevernes rejse sammen med Rhoda vises frem. I kan invitere parallelklassen på besøg, forældrene eller præsentere det for hinanden i grupper i klassen. I kan lave en bazar med hver gruppes produkter, eller I kan tage hver del af rejsen for sig. Eleverne skal forklare og fortælle om deres produkter. I kan selv udvælge, hvilke ting I vil vise frem, eller om hver gruppe må vise for eksempel tre forskellige produkter.

Oversigt over produkter til fremvisning:

Pakket taske med indhold	Legen tungali	Dyr og kendetegn
Billeder af Rhodas hverdag	Brød fra Sydsudan	Bussen og rejsen
Tegneserie af Rhodas hverdag	Naturen i Sydsudan	Film og teater: mødet med bedstemor

Afrunding

Efter præsentationen af alle produkterne kan I tage en snak om elevernes oplevelse med rejsen til og i Sydsudan. Hvad ved de om Sydsudan nu?

- Lad hver enkelt elev skrive en liste med de mest spændende, sjoveste og mest anderledes ting, de har lært om Sydsudan og Rhodas liv.