



Opgaver til LæseRaketten's børn - indskoling

Carlito

Carlito er 7 år og går i 2. klasse. Han bor i Batraja i Amazonas, som er verdens største regnskov. Carlito bor sammen med sin mor, far og lillesøster på 4 år. I ferierne hjælper Carlito sine forældre med at plukke paranødderne fra regnskoven. Lad eleverne læse om Carlito i LæseRaketten eller læs højt for dem. Se filmen og billedserien om Carlito på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/carlito/>.

Lær om Bolivias dyr

Del klassen op i små grupper. Hver gruppe vælger et dyr og laver en præsentation for resten af klassen. Eleverne kan undersøge:

- Levested
- Udseende
- Størrelse
- Føde
- Formering
- Andet

Mal evt. i fællesskab et stort billede af Bolivias landskab med Andesbjergene, savanne, regnskov og byer. Placér de forskellige dyr, der hvor de lever. På hjemmesiden har vi udvalgt 6 dyr, som alle lever i Bolivia: <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/anakonda/>.

I kan også finde flere dyr fra Amazonas regnskov i Randers regnskoves kompendie med dyr: https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/kompendie_-_dyrene_i_regnskoven_ny_version_.pdf eller på Regnskove.dk.

Carlito i den varme stol

Carlito er 7 år og bor i en lille landsby Batraja sammen med sin mor, far og lillesøster, men Carlitos venner fra klassen bor langt væk. Regnskoven er Carlitos baghave. Han har tit undervisning ude under træerne. Han ved, hvor vigtigt det er ikke at fælde træerne. Gennem "den varme stol" kan I prøve at finde ud af, hvad Carlito synes om at bo i regnskoven.



- Lad hver elev formulere 3-5 gode spørgsmål til Carlito
- Gennemfør et par runder med 2-3 forskellige elever i den varme stol. Det er vigtigt, at eleverne i den varme stol forsøger at leve sig ind i Carlitos historie, så godt som de kan.
- Efterfølgende kan eleverne i mindre grupper skrive et ekstra afsnit af Carlitos historie eller lave en tegneserie om Carlitos liv med både tekst og billeder.

Tag på opdagelse i Danmarks natur

Carlito har tit undervisning ude under træerne i regnskoven. Han kender navnene på mange af træerne og planterne. Han lærer også om, hvad de bliver brugt til. I kan også tage undervisningen med ud omkring jeres skole, i en park eller i en skov. Eleverne kan samle planter og blade fra træerne og tage dem med hjem.

- Se hvor mange navne på træer og planter, I kan.
- I fællesskab kan I snakke om, hvad træerne og planterne bliver brugt til (Fx træerne laver den ilt, vi indånder, brændenælder kan bruges til te osv.).
- Snak med eleverne om, hvilke forskelle og ligheder der er mellem naturen i Danmark og i regnskoven, hvor Carlito bor.
- I makkerpar kan eleverne snakke om, hvorfor det er vigtigt at passe på naturen og evt. lave nogle ordkort.

Vendespil

Vi har lavet et vendespil, som indeholder forskellige modsætnings-ord. Det kan I finde på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/bolivia/laerervejledning-og-opgaver-2022/>

- Lad eleverne spille vendespillet to og to
- Lad eleverne formulere sætninger med fem af modsætnings-parrene
- Diskutér i klassen, hvilke ord der passer på Carlito, og hvilke ord der passer på dem selv

Lav Quinoa-pandekager

På Bolivas højslette dyrker man quinoa. Halvdelen af verdens quinoa kommer faktisk fra Bolivia. I kan finde opskrifter på quinoa-pandekager her: <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/lav-mad-fra-bolivia/>. Der kan I også finde flere opskrifter på mad fra Bolivia.



Liseth

Liseth er 9 år og år i 4. klasse. Hun bor med sin familie i El Sena, som ligger i Amazonas. De har kun vand to timer om dagen i Liseths hus. Resten af tiden må de hente vand fra en bæk. Liseth elsker at være inde i regnskoven. Der har familien en køkkenhave, hvor de dyrker frugter. Lad eleverne læse om Liseth i LæseRaketten eller læs højt for dem. Se filmen og billedserien om Liseth på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/liseth/>.

Liseths' dag i billeder

- Spørg eleverne, hvad de kan huske fra historien om Liseth. Lad eleverne tegne fire billeder fra Liseths' hverdag.
- Bed eleverne om at tegne fire billeder fra deres eget hverdag. Lad eleverne præsentere alle deres billeder og spørg dem om forskelle og ligheder.
- Eleverne kan også lave en tegneserie eller deres egen LæseRaket om Liseth. Brug værktøjerne i Skoletube, hvor I også kan hente billeder og film direkte i produktionerne: <https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/bolivia/foto-og-film-til-fri-brug-2022/> og <https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/bolivia/laeseraketten-i-skoletube-2022/>.

Gode venner- klassesnak

Liseths bedste ven hedder Jurikan. Liseth og Jurikan elsker at cykle. Liseth har ikke sin egen cykel, så hun låner tit Jurikans. Snak med eleverne om:

- Tal i klassen om, hvad der gør Liseth og Jurikan til gode venner
- Hvorfor er det godt at have gode venner?
- Lad eleverne lave ordkort, der fortsætter sætningen "En god ven er..."
- Hæng alle ordkort op, og diskutér jer frem til de 10 vigtigste
- Lav et stort venskabstræ i klassen og sæt de 10 ordkort op på det. Træet kan males på en planche, eller I kan finde en flot gren, som I kan bruge.

Regnskovens fremtid- Liseth kommer i radioen

En dag kommer en journalist til Liseths område. Hun vil gerne lave interviews med børn og unge, som har en mening om Amazonas regnskovens fremtid. Liseth drømmer jo om at dele frø ud til folk. Så kan alle få medicin og grøntsager. Hun ved, det er vigtigt at passe på naturen og regnskoven. Og at man ikke skal fælde træerne i regnskoven. Det vil hun gerne snakke med radioen om.



Udover i LæseRaketten kan eleverne få mere viden om regnskoven i disse artikler. Eleverne kan enten læse dem sammen, eller I kan læse dem i fællesskab i klassen:

- <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/saadan-ser-der-ud-i-bolivia/>
- <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/naar-skovene-faeldes/>
- <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/bolivia/verdensmaal-15-livet-paa-land-i-bolivia/>

Lad eleverne arbejde sammen to og to. De forbereder spørgsmål og svar sammen. Eleverne kan skiftes til at være journalist og Liseth. Optag interviewet med en mobiltelefon.

Afspil interviews i klassen. Enten for alle - eller hvis der er for mange - så lad eleverne fremlægge deres interviews for 2-3 andre grupper.

Skriv et postkort til Liseth på engelsk eller spansk

I mange år har det været muligt at sende postkort til nogle af børnene fra LæseRaketten. I år kan I blandt andet sende et postkort til Liseth. Liseth snakker spansk. Så brevet må gerne være på spansk eller engelsk. I kan finde mere om, hvordan I gør og hvor brevene skal sendes hen her: <https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/send-post-til-laeserakettens-boern/>. I kan også finde spanske gloser i linket. I må også gerne tegne en tegning i postkortet.

Find ordene

Vi har lavet en 'find ordene opgave', som indeholder forskellige ord fra Liseths historie. Ordene står enten vandret eller lodret i skemaet. I kan finde opgaven her:

<https://heleverdeniskole.dk/til-laereren/bolivia/laerervejledning-og-opgaver-2022/>

- Lad eleverne finde de 8 ord i skemaet
- To og to kan eleverne snakke om hvordan ordene hænger sammen med Liseths historie
- Lad eleverne udvælge 5 ord og bruge ordene til at skrive 5 sætninger, der beskriver Liseths liv.