



## INDSKOLING: Opgaver til LæseRaketten børn

### Indhold

- Generelle opgaver og værktøjer..... s. 1
- Opgaver til både Rhoda og Joshua..... s. 3
- Flere opgaver til Rhoda..... s. 5
- Flere opgaver til Joshua..... s. 7

## Generelle opgaver og værktøjer

### Test din viden om LæseRaketten børn

Tag en quiz om hvert barn fra LæseRaketten 2021. Find quizzer her:

<https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2021>

### Forløb i Meebook

I kan også arbejde med LæseRaketten 2021 i Meebook. Find LæseRaketten 2021, de tidligere års udgivelser, landetemaer, spil og meget mere i ShareIT i Meebook. Indsæt forløbene i din årsplan og del med eleverne. Alle vores forløb er tilgængelige i ShareIT. Søg på LæseRaketten her: <https://app.meebook.com/meebooks>

## Brug vores opgaver i SkoleTube

### Lav fotohistorier om LæseRaketten børn og de fem lande

På hjemmesiden findes en samling af billeder, som I frit kan benytte til jeres egne produktioner. Lad elever finde billeder af LæseRaketten børn og via en fotohistorie beskrive barnets liv.

- Hvordan bor barnet?
- Hvordan ser barnets hverdag ud?
- Hvordan er skolen?

Find samlingen af billeder her: <https://heleverdeniskole.dk/foto-og-film-til-fri-brug-2021>



## Lav film om LæseRakettens børn

I SkoleTube er der oprettet en ressourcekanal med billeder og filmklip. Hent filmklip til det barn fra LæseRaketten, som eleverne ønsker at lave en film om. Lad eleverne læse om det barn, de skal lave en film om. Herefter skal de med egne ord beskrive barnet, dets hverdag og skolegang. Beskrivelsen kan bruges til speak i filmen.

På hjemmesiden findes en video-vejledning, hvor du kan se, hvordan I bruger værktøjerne i WeVideo, så I kan lave jeres egne film. Det findes nederst på denne side:

<https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-i-skoletube>

## Opgaver til LæseRakettens historier i SkoleTube

Vi har i samarbejde med SkoleTube lavet to bogskabeloner med opgaver i programmet Book Creator på Skoletube. Der er en skabelon til henholdsvis indskoling og mellemtrin. I bogskabelonen til indskoling kan eleverne arbejde med portrætterne om Rhoda og Joshua samt den skønlitterære tekst "Banankagen".

Opgaverne lægger op til at arbejde kreativt med både lyd, billede, video og tekst, når eleverne skal formidle deres viden om børnene, historierne, verdensmålene og børnekonventionen.

Find bogskabelonerne og video-vejledninger, der viser hvordan I let arbejder med dem:

<https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-i-skoletube>



## Opgaver til indskolingen – Rhoda og Joshua

I LæseRaketten 2021 kan I læse om Rhoda fra Sydsudan og Joshua fra Uganda.

Rhoda er i dag 13 år. Hun bor i Lologo lige uden for hovedstaden Juba. LæseRaketten besøgte Rhoda første gang i 2017. Hun var flygtet fra sin egen landsby, fordi der var borgerkrig i Sydsudan.

Joshua er 10 år og bor hos sin bedstemor for at kunne gå i skole. Han bor der sammen med to af sine søskende. LæseRaketten besøgte Joshua første gang i 2020. Dengang var han 9 år.

Før I går i gang med opgaverne, skal eleverne læse portrætterne i LæseRaketten. De kan enten læse dem selv, i mindre grupper eller I kan læse dem højt i klassen. Se også billedserier og små film på hjemmesiden.

Rhoda: <https://heleverdeniskole.dk/moed-rhoda>

Joshua: <https://heleverdeniskole.dk/moed-joshua>

Historierne fra første gang LæseRaketten mødte Rhoda og Joshua bliver brugt i nogle af opgaverne. I kan finde historien om Rhoda fra 2017 her:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/rhoda> og om Joshua fra 2020 her:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/uganda/joshua>

## Opgaver til både Rhoda i Sydsudan og Joshua i Uganda

### En præsentation

Lav foldere, som fortæller om Rhoda eller Joshua og udstil dem i klassen eller på biblioteket. De kan blive ret flotte. Find skabelonen i tilhørende materialer her på siden:

<https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2021>

### Rhoda og Joshua i den varme stol

Når I har læst historierne om Rhoda og Joshua, ved I mange forskellige ting om dem. Men der er også noget, I ikke ved så meget om. Sæt Rhoda eller Joshua i "den varme stol" og stil dem nogle gode spørgsmål.

- Lad hver elev formulere 3-5 gode spørgsmål. Spørgsmålene kan også formuleres i mindre grupper.
- Gennemfør et par runder med 2-3 elever i den varme stol. Det er vigtigt, at eleverne i den varme stol forsøger at leve sig ind i børnenes historier så godt som muligt.



- Når I er færdige med den varme stol, kan I samle op på elevernes spørgsmål og svar i klassen.
- Derefter kan eleverne skrive et ekstra afsnit af Rhodas eller Joshuas historie eller lave en tegning, som fortæller om den vigtigste oplysning, de fik i 'den varme stol'. Opgaven kan laves alene, i makkerpar eller i mindre grupper.

## **Gode venner – klassesnak**

Før I laver denne opgave, skal I også læse de første historier om Rhoda og Joshua, hvis I ikke allerede har gjort det. Se links i indledningen.

I historierne fortæller de begge to om deres venner. Rhoda fortæller om Rhoda og Anyieth, og Joshua fortæller om Oscar, Joffrey og Akera.

- Tal i klassen om, hvad Rhoda og Joshua laver sammen med deres venner.
- Eleverne laver ordkort, der fortsætter sætningen: "En god ven er ..."
- Hæng alle ordkort op, og diskutér jer frem til de 10 vigtigste.
- Lav et venskabstræ i klassen og sæt de 10 ordkort op på det. Ordkortene kan eventuelt dekoreres. Træet kan males på en planche, eller I kan finde en flot gren, der kan bruges.



## Flere opgaver til Rhoda i Sydsudan

### Rhoda før og nu – hvad er der sket på 4 år?

Hvis I ikke allerede har læst historien om Rhoda fra 2017, så skal I gøre det nu. Se link i indledningen. Eleverne kan læse historien i mindre grupper eller få den læst højt i klassen.

- Lav i fællesskab en oversigt, så man kan se, hvad der er det samme, og hvad der er forskelligt i Rhodas liv. Det kan for eksempel være bolig, skole, venner, lege og fremtidsdrømme.
- Hvad er det vigtigste, der er sket i de fire år?
- Hvis eleverne kigger fire år tilbage. Hvad er det vigtigste, der er sket i deres eget liv? Måske kan eleverne få lidt hjælp fra deres forældre. De yngste elever kan måske nøjes med at se to år tilbage.

### Rhoda skriver et brev til sin ven, Rhoda

I den første historie om Rhoda fra 2017 fortæller hun, at hendes bedste ven også hedder Rhoda. Nu er Rhoda flyttet, så de ser ikke hinanden mere. I Sydsudan er det ikke alle, der har en mobiltelefon, så man lige kan sende en sms eller facetime.

Men vi kan forestille os, at Rhoda sender et brev til sin gamle ven og fortæller, hvordan det går. Og så spørger hun nok også om, hvordan det går hos Rhoda.

Et rigtigt brev har nogle vigtige kendetegn:

- Hvem er det til? Kære ... eller Hej ...
- Et sted og en dato i øverste, højre hjørne. For eksempel: Birkerød d. 21. januar 2021
- Afsender: kærlig/venlig hilsen – eller noget helt andet

Der kan godt være en tegning med i brevet. I kan også lave en fin kuvert til brevet. Her er et eksempel på, hvordan det kan gøres: <https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/file-attachments/Fold%20en%20kuvert.pdf>

### Lær en leg fra Sydsudan

I LæseRaketten 2021 kan I se et billede på side 17, hvor Rhoda spiller tungali med sine venner. Tungali er et spil, hvor det gælder om at være hurtig. Man skal bruge 12 små sten og én lidt større sten til spillet. Man kan også bruge kugler i stedet for sten. I kan se en film, hvor Rhoda og vennerne spiller og se reglerne her: <https://heleverdeniskole.dk/bag-broed-og-spil-tungali>

Da Rhoda var 9 år, legede hun også kebe eller sjippede. Det kan I også prøve. Se mere her: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/leg-i-sydsudan>



## Bag som i Sydsudan

I Sydsudan bager man brød. Brødene er bare lidt anderledes end i Danmark. I kan bage et kartoffelbrød, der hedder bambe eller nogle fladbrød, som hedder gurasa. I kan finde opskrifter her: <https://heleverdeniskole.dk/bag-broed-og-spil-tungali>

I kan finde flere opskrifter på mad fra Sydsudan her:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/smag-paa-sydsudan>

Måske kan I lave nogle af opskrifterne og servere et måltid for jeres forældre eller en anden klasse på skolen.

## Sydsudans fremtid - Rhoda kommer i radioen

En dag kommer en journalist til Rhodas område. Hun vil gerne lave interviews med børn og unge, som har en mening om Sydsudans fremtid. Rhoda drømmer jo om fred og sikkerhed i Sydsudan og om at gå i skole og få en uddannelse. Det vil hun gerne snakke om i radioen.

Ud over historien om Rhoda i LæseRaketten, kan eleverne få viden om Sydsudan og om børns rettigheder i disse artikler. Eleverne kan enten læse dem sammen, eller I kan læse dem i fællesskab i klassen:

1. <https://heleverdeniskole.dk/bliver-der-fred-i-sydsudan>
2. <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/boern-paa-flugt>
3. <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/boern-har-rettigheder>

Lad eleverne arbejde sammen i makkerpar. De forbereder spørgsmål og svar sammen. Eleverne kan skiftes til at være journalist og Rhoda. Optag interviewet med en mobiltelefon.

Afspil interviews i klassen. Enten for alle – eller hvis det er for mange – så lad eleverne fremlægge deres interview for 2-3 andre grupper.

## Skriv et postkort til Rhoda

I mange år har det været muligt at sende et postkort til nogle af børnene fra LæseRaketten. I år kan I blandt andet sende postkort til Rhoda. Her kan I se mere om, hvordan I gør, og hvor brevene skal sendes hen: <https://heleverdeniskole.dk/send-post-til-laeseraketten-boern>

Lav selv en kuvert til jeres brev: <https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/file-attachments/Fold%20en%20kuvert.pdf>



## Flere opgaver til Joshua

### Lav en model af Joshuas hus

På side 36-37 i LæseRaketten er der et billede af Joshuas bedstemors hus. Man kan også tydeligt se, hvordan der ser ud omkring huset.

Lav en model af huset og omgivelserne. I kan bruge pap, ler, strå, grene eller måske har I andre ideer. Når modellen er færdig, kan I fremstille ordkort med forklaringer på, hvad man ser – ligesom på et museum. Modellen og kortene kan udstilles, så andre kan se dem.

### Joshua sender et brev til Danmark

I historien om Joshua kan I se, hvordan han får en stor kasse med breve og tegninger fra danske skoleelever. Måske har I selv været med til at sende et postkort til ham.

Joshua beslutter sig for at skrive et brev til Danmark som svar på alle brevene. Hvordan synes I, brevet skal se ud? I kan skrive på dansk eller på engelsk.

Et rigtigt brev har nogle vigtige kendetegn:

- Hvem er det til? Kære ... eller Hej ...
- Gerne et sted og en dato i øverste højre hjørne. For eksempel: Ølstykke d. 24. januar 2021
- Afsender: Kærlig/Venlig hilsen – eller noget helt andet

Der kan sagtens være en tegning sammen med brevet. I kan også lave en flot hjemmelavet kuvert til brevet. Her er et eksempel på, hvordan I kan gøre:

<https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/file-attachments/Fold%20en%20kuvert.pdf>

Faktisk har Joshua allerede skrevet et lille brev til Danmark på engelsk. I kan finde brevet her: <https://heleverdeniskole.dk/skole-og-joshuas-brev>

### Lær en ny leg fra Uganda

I LæseRaketten fortæller Joshua, at han har lært et nyt spil. Det hedder lawic. Det er et spil, hvor man skal kaste præcist. Man skal bruge 12 kapsler og en flad sten (eller en ærtepose). I kan se en film, hvor Joshua og hans ven Akera spiller lawic og finde reglerne her: <https://heleverdeniskole.dk/laer-spille-lawic>

I LæseRaketten 2020 spillede Joshua et spil, der hedder kalikua. Det kan I også prøve. Se mere her: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/uganda/leg-med-snurretop>



## Joshua besøger sin familie i Gulu

Det er lang tid siden, Joshua har besøgt sine forældre i Gulu. Han savner dem meget. Forestil jer den dag, hvor han endelig kan komme afsted med bussen. I kan fortælle om rejsen på flere måder:

- Lav en historie til radioen eller YouTube (I kan optage den på mobiltelefon eller diktafon).
- Lav en tegneserie med billeder og tekst.
- Lav et lille teaterstykke.
- Skriv en sang.

Historien skal starte, når Joshua får at vide, at han kan komme afsted. Den slutter, når han møder sin familie i Gulu. Undervejs kan I fortælle om hans forberedelser, om han rejser alene, selve turen i bussen, hvad han ser, og hvem han snakker med, og hvad han tænker på... I har nok selv flere ideer.

Opgaven kan laves i makkerpar eller i mindre grupper. I kan fremlægge jeres produkter for resten af klassen.