



Lærervejledning til Hele Verden i Skole 2025





Indhold

Introduktion	3
Med "Hele Verden i Skole"-materialerne vil din elever:.....	3
Årets bog: <i>LæseRaketten i Guatemala</i>	4
Hjemmesidens opbygning.....	5
TIL ELEVEN	5
GUATEMALAS BØRN.....	5
TIL LÆREREN	6
FOKUS PÅ VERDENSMÅL.....	6
Opgaver til LæseRakettens historier.....	7
Introduktion til Guatemala	7
Test din viden om LæseRakettens børn	7
Videosamling	7
Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookiiie	7
Foto og film til fri afbenyttelse	7
Escape-rooms	8
Tegneserier i Pixton på Skoletube	8
Send post til Juan Carlos og Andreina i Guatemala	8
Læs også breve fra Maximilla og hendes venner til jer.....	8
ProjektRaketten – vejledning og projektforsløb til hvert trin	9
INDSKOLING: "Sprog på spil: Alle børns ret til god skolegang"	9
MELLEMTIN: "Breve til verden: Hjælp Guatemalas børns drømme på vej"	10
UDSKOLING: "Brug din stemme: Alle folks ret til god uddannelse i Guatemala"	10
Det kan I gøre	11
Aktionsugen 2025.....	11
Indsamling: Hjælp børn som Yonatan i Guatemala	12
Kompetencemål for opgaverne.....	13
Læringsmål og Verdensmål	16
Medskabere og samarbejde	17



Introduktion

Hele Verden i Skole

Børn skal vide, hvad der foregår i verden. Viden om andre lande, kulturer og samfundsforståelse er vigtige forudsætninger for at kunne deltage aktivt i en globaliseret verden. Hele Verden i Skole bringer verden ind i klasseværelset på en let og vedkommende måde.

Med FN's Verdensmål som ramme sætter årets materialer fokus på nogle af de store udfordringer, som verden står overfor. LæseRaketten's historier giver indblik i børns liv i et land langt fra Danmark, og de danner et godt udgangspunkt for at arbejde med globale temaer.



Med "Hele Verden i Skole"-materialerne vil din elever:

- Lære om børn og unges liv i Guatemala.
- Blive kloge på temaer om god skolegang, miljø og klima, sprog, kulturer og diversitet, oprindelige folks rettigheder, fred og ligestilling.
- Opleve glæden ved at læse.
- Identificere sig med børn fra andre lande.
- Opnå viden om børns rettigheder.
- Udvide deres viden om verden og forståelse af andre kulturer.
- Reflektere over begreber som globalisering, ulighed, rettigheder og fred.
- Styrke deres globale dannelse og verdensborgerskab.
- Lære om FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling.

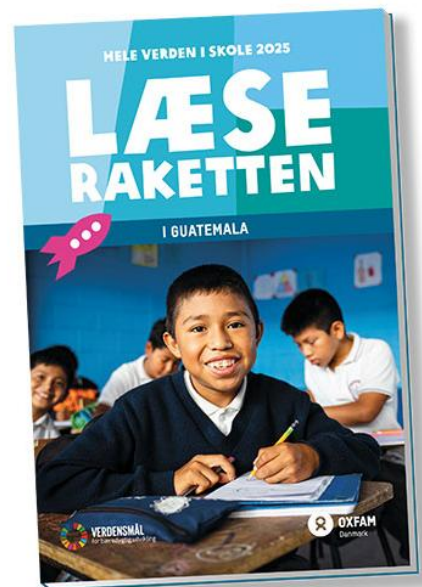


Årets bog: *LæseRaketten i Guatemala*

I år sætter LæseRaketten særligt fokus på oprindelige folk, deres kulturer og tilhørsforhold, sameksistens og det at høre til samt retten til kvalitetsuddannelse. Alle bogens historier – både portræthistorierne og de skønlitterære – behandler årets temaer.

Oxfam Danmark arbejder for, at alle børn skal have mulighed for at komme i en god skole og dermed få mulighed for at skabe en bedre fremtid for dem selv, deres familier og deres land. Vi er glade for i år at have 125.000 deltagende elever fra mere end 1.000 skoler i Danmark, Grønland og Sydslesvig. Vi håber, I vil få glæde af vores materialer.

LæseRaketten i Guatemala findes som pdf, online-udgave med højtlesning, som classesæt til udlån hos CFU samt hos Nota: <https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-i-guatemala/>



I år tager LæseRaketten jer med til Guatemala, hvor landets mange forskellige folk har en rig kultur og lever i tæt samspil med naturen. Men mange steder i landet er de udfordret af forandringer i klima og miljø, af korrupsion, kriminalitet, ekstrem ulighed og stor fattigdom. Samtidig er LæseRaketten's historier fulde af håb og glæde, og de giver indblik i børn og unges livsvilkår, skolegang og hverdag i Guatemala.

I bogen møder vi seks børn og unge: **Juan Carlos** bor tæt ved en stor sølvmine, som forurener jorden og vandet i området. Han er en del af xinka-folket, som næsten har glemt deres eget sprog. **Yonatan** er flyttet fra bjergene og ind til byen sammen med sin mor for at hans mor kan finde arbejde. Nogle måneder hvert år plukker han kaffe for at tjene penge. **Andreina** bor ved Atitlán-søen, hvor mange piger stopper for tidligt med at gå i skole. Hun og klassen har en træbørnehave, hvor de passer små træer som skal plantes ud i naturen for at modvirke skovhugst. **Rudy** bor sammen med sin store familie og samler brænde i bjergene. Han savner sine storebrødre, der er rejst den farlige vej til USA for at tjene penge. **Roni** bor i en såkaldt rød zone i Guatemalas hovedstad, hvor der er meget kriminalitet, og hvor bander holder til ved hans skole. **Cheily** bor i landsbyen Sepur Zarco, hvor mange piger og kvinder lever med den machismo-kultur, som er meget udbredt. Hun og vennen Olga prøver at ændre på mulighederne, så piger og kvinder selv kan vælge, hvordan de vil leve deres liv.

Alle har de det til fælles, at de har ønsker om at skabe en bedre fremtid for dem selv, deres familier og deres land.



Hjemmesidens opbygning

TIL ELEVEN







Under hjemmesidens fane TIL ELEVEN findes seks temaer om Guatemala med artikler, små film og masser af billedserier, der uddyber emner fra LæseRaketten og giver flere perspektiver på årets fokusland. Eleverne kan lære om historie, naturen, landskaber og dyreliv. De kan blive kloge på skole, fritid og aktivistgrupper, lære at tælle til ti på forskellige sprog og finde ud af mere om landets forskellige folk og kulturer. De kan lytte til musik, lære at lave mad, lære lege, sange og danse, lære at brodere og væve, samt tegne og male som i Guatemala. Teksterne på hjemmesiden er skrevet til mellemtrins-niveau.

Det hele er tilgængeligt her: <https://heleverdeniskole.dk/guatemala-2025/>

Guatemala 2025

 Guatemalas børn Besøg LæseRaketten's børn, se flere billeder, små film og lær børnene bedre at kende.	 Skole og fritid Lær om skoledagen og uddannelse i Guatemala, om leg, spil og børns unges fritidsaktiviteter.	 Guatemalas folk Bliv klog på Guatemalas folk og deres kulturer, sprog og traditioner samt religion og myter.
 Historie og nutid Bliv klog på Guatemalas historie, demokrati og udfordringer med migration og rettigheder.	 Guatemalas natur Gå på opdagelse i landets dyreliv, klima og natur, lær om træfældning, miner og Atitlán-søen.	 Guatemala med alle sanser Smag på Guatemala, lyt og syng med, lær at danse og brodere.

GUATEMALAS BØRN

 Juan Carlos I Santa Rosa bor Juan Carlos på 8 år med sin familie. En stor mini ødelægger deres jord og vand.	 Yonatan Yonatan er 10 år og bor i byen Rabinal sammen med sin mor. De er flyttet hertil fra bjergene.	 Andreina Andreina er 12 år. Hun bor sammen med sin familie ved Atitlán-søen og vulkanerne omkring den.
 Rudy Rudy er 12 år og bor i højlandet med sin store familie. Undtagen de storebrødre, som er rejst til USA.	 Roni Roni er 14 år og bor i en af Guatemalas hovedstads røde zoner, hvor kriminalitet er udbredt.	 Cheily Cheily er 16 år og bor i Sepur Zarco, hvor der er store problemer med vold mod piger og kvinder.

Det første tema, GUATEMALAS BØRN, knytter direkte an til portræthistorierne i LæseRaketten. Her kan eleverne lære børnene fra LæseRaketten bedre at kende. De små film, billeder og fortællinger kan skabe udgangspunkt for samtaler og diskussioner i klassen. Elevernes egen hverdag sættes i perspektiv, og de får en større forståelse for jævnaldrende børns liv andre steder i verden. Gennem integrationen af forskellige kommunikationsformer, kommer eleverne tættere på virkeligheden og hverdagen i Guatemala.

Find temaet her: <https://heleverdeniskole.dk/guatemalas-boern/>





TIL LÆREREN

Under hjemmesidens fane TIL LÆREREN ligger vores samling af lærematerialer.

Her findes:

- LæseRaketten online, som pdf, i classesæt til udlån og i Nota.
- Lærervejledning og opgavesamlinger til bogens tekster til indskoling, mellemtrin og udskoling.
- ProjektRaketten: Projektforløb til indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Præsentation af Guatemala
- Foto og film til fri brug
- Opgaver i Skoletube
- Escape-rooms og tegneserier
- Videosamling
- Information om Aktionsugen
- Årets indsamling
- Og meget mere

Til læreren

 <p>Lærervejledning og opgaver 2025 Her finder du lærervejledning og opgaver til LæseRaketten.</p>	 <p>LæseRaketten i Guatemala Find LæseRaketten i Guatemala - som pdf, til udlån og online.</p>	 <p>ProjektRaketten 2025 Her finder du projektforløb til hvert trin, der handler om børnene og de unge fra Guatemala.</p>
 <p>Præsentation af Guatemala Her finder du en PowerPoint med fotos og introduktion til Guatemala.</p>	 <p>Send post til Guatemala I år kan I sende postkort med fine tegninger og tekst til Juan Carlos og Andreina fra LæseRaketten.</p>	 <p>Vær med i Aktionsugen 2025 Aktionsdagen er den 15. maj 2025. Tilmeld jer i dag.</p>

FOKUS PÅ VERDENSMÅL

I kan relatere arbejdet med Guatemala til et mere indgående arbejde med FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling. I årets materialer er der særligt fokus på seks udvalgte Verdensmål:

Mål 1: Afskaf fattigdom

Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Mål 5: Ligestilling mellem kønnene

Mål 10: Mindre Ulighed

Mål 15: Livet på land

Mål 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner



Verdensmålene er indarbejdet i alle Hele Verden i Skoles materiale – i årets temaer, i opgavesamlingerne til LæseRaketten's historier og i projektforløbene.

Hele Verden i Skole har også et komplet undervisningsmateriale om alle verdensmålene. Det har sin egen fane, VERDENSMÅLENE, på hjemmesiden og kan med fordel bruges i relation til arbejdet med LæseRaketten: <https://heleverdeniskole.dk/verdensmaalene>



Opgaver til LæseRakettens historier

Sammen med lærervejledningen findes opgavesamlinger til LæseRakettens historier. Opgaverne er inddelt efter trin. Du kan hente de samlede opgaver til henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Hver opgavesamling indeholder opgaver til både LæseRakettens portræthistorier samt til niveauets skønlitterære historie og relevante verdensmål. De tilgås her: <https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2025/>

Introduktion til Guatemala

Under hjemmesidens fane TIL LÆREREN findes en PowerPoint-præsentation om Guatemala med et tilhørende manuskript. Præsentationen og det medfølgende manuskript kan bruges som introduktion til arbejdet med landet, hvad enten I vil lave et længere eller kortere forløb: <https://heleverdeniskole.dk/presentation-af-guatemala-2025/>

Test din viden om LæseRakettens børn

Til hver portræthistorie til indskoling og mellemtrin i LæseRaketten findes en lille quiz. Lad eleverne teste deres viden om hvert barn fra LæseRaketten. De små quizer findes under fanen TIL ELEVEN: <https://heleverdeniskole.dk/test-din-viden-om-guatemalas-boern/>

Videosamling

Alle videoer om Guatemala og temaerne i årets LæseRaket kan findes samlet i vores bibliotek i Vimeo: <https://vimeo.com/user/13322627/folder/22916726>

Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookii

På Skoletube findes både sjove, spændende og lærerige digitale værktøjer, der lægger op til multimodal formidling. Til LæseRaketten har vi udviklet en række opgaver hvor eleverne kan arbejde med historier og tematikker fra LæseRaketten. Vejledningerne til Skoletube findes her: <https://heleverdeniskole.dk/skoletube-2025/>

Foto og film til fri afbenyttelse

I Skoletube findes en samling af billeder og videoklip, som eleverne kan hente og frit benytte til egne produktioner. På hjemmesiden er der en vejledning til, hvordan du som lærer tilmelder dig kanalen: <https://heleverdeniskole.dk/foto-og-film-til-fri-brug-2025/>



Escape-rooms

I år kan dine elever prøve fire escape-rooms – ét til indskolingens med udgangspunkt i portrættet om Juan Carlos, to til mellemtrinnet med udgangspunkt i portrætterne om Yonatan og Andreina, samt ét til udskolingens med udgangspunkt i portrættet om Roni. Eleverne skal løse opgaver og gennemføre niveauer, mens de træner deres kreative tænkning på en sjov og engagerende måde. Vejledninger til læreren og adgang til elever findes her: <https://heleverdeniskole.dk/loes-escape-rooms/>

Tegneserier i Pixton på Skoletube

I tegneserieværktøjet Pixton på Skoletube kan eleverne arbejde med LæseRaketten's tekster. Vi har lavet skabeloner klar til portræthistorierne, så I let kan komme i gang. I hver skabelon findes barnet lavet som en karakter, så I hurtigt kan komme i gang med arbejdet. Lad eleverne være kreative og digte små historier og fortællinger om børnenes liv med udgangspunkt i de beskrivelser, I finder i LæseRaketten. Skabelonerne kan tilgås her: <https://heleverdeniskole.dk/lav-tegneserier-om-guatemala/>

Send post til Juan Carlos og Andreina i Guatemala

I år kan I sende post til to af LæseRaketten's børn i Guatemala. Lad eleverne lave postkort med fine tegninger og tekst om dem selv - og måske om hvordan det er at læse om børnene i bogen. Teksten må gerne være på engelsk eller spansk, så Juan Carlos og Andreina kan læse det. Vi har en gloseliste med sætninger på spansk, som de kan bruge.

Send postkortene, så Oxfam Danmark modtager dem senest 6. juni 2025, så sørger vi for, at de kommer frem.

Det hele findes her: <https://heleverdeniskole.dk/send-post-til-guatemala/>

Læs også breve fra Maximilla og hendes venner til jer

I 2024 kunne I sende post til børnene fra LæseRaketten om Kenya. Maximilla og Brian har begge modtaget jeres post med stor glæde. Det kan I se billeder af og læse mere om på hjemmesiden.

I kan også finde fire breve, som Maximilla og hendes venner har skrevet på engelsk til alle de børn, der sendte dem post. Print dem ud og lad dine elever læse breve direkte fra Maximilla i Kenya, hvor hun fortælle spændende nyt om sig selv og sine venner.

Det hele findes her: <https://heleverdeniskole.dk/post-til-maximilla-og-brian/>



ProjektRaketten – vejledning og projektforsløb til hvert trin

ProjektRaketten er et undervisningsmateriale baseret på PBL, projektbaseret læring. Det er en metode til at tilrettelægge undervisning, som tager afsæt i en autentisk problemstilling, der skaber engagement og kreativ tænkning.

I grupper skal eleverne undersøge problemstillingen, få idéer, skabe et produkt og til sidst fremvise det, de har lavet. Der er udarbejdet tre vejledninger til PBL med projekt-idékataloger og tre eksemplariske projektforsløb – ét til hvert trin – der handler om FN's Verdensmål og børnene og de unges liv i Guatemala.

I kan bruge ProjektRaketten på to måder: Enten kan I tage udgangspunkt i idékatalogerne til at skabe jeres eget PBL-forsløb sammen med eleverne med afsæt i vejledningerne, der guider jer trin for trin i planlægningen. Eller I kan vælge de køreklare ugeforsløb. Forsløbene kan danne udgangspunkt for et projektforsløb i klassen eller på årgangen. Materialerne kan også bruges over længere tid, eller du kan udvælge elementer til brug i den daglige undervisning.

Alle forsløb er udviklet i samarbejde med vores partnere i skoleudviklingshuset Autens. Find forsløb og materialesamlinger her: <https://heleverdeniskole.dk/projektraketten-2025/>

INDSKOLING

Ugeforsløb: ”Sprog på spil: Alle børns ret til god skolegang”

ProjektRaketten til indskoling sætter fokus på Juan Carlos fra LæseRaketten og de udfordringer han møder i sin hverdag og skolegang. Ugeforsløbet til indskoling hedder: ”Sprog på spil: Alle børns ret til god skolegang”. Forsløbet er danskfagligt og knytter sig særligt til Verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse til alle. I forsløbet arbejder eleverne kreativt og skabende med spørgsmålet: *”Hvordan kan vi lave vores eget spil, der fortæller andre i Danmark om livet i Guatemala, så flere børn og voksne vil kæmpe for, at alle børn kan få en god uddannelse?”*

Eleverne skal lave et lærings spil i form af et billedlotteri. De skal arbejde med at kombinere ord og billeder, de skaber fortællinger relateret til Juan Carlos’ liv, og de relaterer det til deres egen hverdag. Og så skal de finde på en kreativ måde at spille det på, som er både sjov og lærerig.



MELLEMTRIN

Ugeforløb: "Breve til verden: Hjælp Guatemalas børns drømme på vej"

I ProjektRaketten til mellemtrinnet kan jeres klasse arbejde i dybden med LæseRakettens historier om Yonatan, Andreina og Rudy og FN's 17 Verdensmål. Idékataloget indeholder projektspørgsmål, som har fokus på udfordringer i netop de tre børns liv. Det køreklare ugeforløb til mellemtrinnet hedder: "Breve til verden: Hjælp Guatemalas børns drømme på vej!". Forløbet er danskfagligt og knytter sig særligt til Verdensmål 4 om alles ret kvalitetsuddannelse. I forløbet arbejder eleverne ud fra projektspørgsmålet: *Hvordan kan vi som elever i Danmark bidrage til, at børn i Guatemala får bedre muligheder for at realisere deres drømme om en god fremtid gennem bedre adgang til god skole?*

Materialet guider eleverne til at skrive et innovativt og virkningsfuldt brev til en betydningsfuld person, som kan være med til at sætte fokus på god skole og fremme adgangen til god skolegang i Guatemala – og dermed hjælpe børn som Yonatan, Andreina og Rudy med at realisere deres drømme om en god fremtid.

UDSKOLING

Ugeforløb: "Brug din stemme: Alle folks ret til god uddannelse i Guatemala"

ProjektRaketten til udskoling har fokus på Roni og Cheilys historier. I idékataloget kan I finde inspiration til projektspørgsmål, der tager udgangspunkt i temaer som ligestilling, ulighed, retten til uddannelse og demokratisk dannelse. Det køreklare ugeforløb hedder "Brug din stemme: Alle folks ret til god uddannelse i Guatemala". Formålet med forløbet er at styrke elevernes forståelse af Verdensmål 4 om retten til kvalitetsuddannelse for alle, og at eleverne gennem arbejdet med Cheilys og Ronis historier opnår en dybere forståelse af globale problemstillinger og inspireres til at bruge deres egne stemmer som globale medborgere. I forløbet udarbejder eleverne taler til fordel for alle folks ret til god uddannelse.



Det kan I gøre

Aktionsugen 2025

Vær med i den globale aktionsuge, hvor mere end 8 millioner børn fra 100 lande i verden står sammen om at formidle budskabet til verdens ledere: Alle børn har ret til at gå i skole. Lige nu går 128 millioner børn og unge i verden ikke i skole, selvom de burde gå i 1.- 9. klasse. Og alt for mange stopper i skolen for tidligt. I Guatemala går det særligt ud over de fattigste, som ofte skal arbejde i stedet for at gå i skole. Vi skal sikre gode skoler til alle.

Skoletasker for en god fremtid

I kan være med til at sætte fokus på alle børns ret til god skole. Og I skal bruge jeres skoletasker. Mange børn i verden mangler nødvendige ting for at få en god skolegang – både bøger, hæfter og blyanter, men også mad, vand, hjælp til lektier, en god lærer, gode venner, tryghed og meget mere. Alt det, vi har brug for, og det vi har med os i rygsækken. Vi skal vise politikerne, hvor vigtigt god skole er. Vi inviterer alle skoler til at være med.

Sådan gør I

- Fyld en skoletaske: Tegn selv eller print en skabelon af en rygsæk. Tegn eller skriv på den, hvad der er vigtigt at have for at trives og kunne lære i en god skole.
- Send eller tag dem med til Aktionsdagen: I kan være med på Aktionsdagen d. 15. maj 2025, eller I kan sende skoletaskerne til os.
- Vær med på plakaten: Vi laver en plakat med det store Verdensmål 4 og alle deltagende skolars navne.

Det sker på Christiansborg Slotsplads d. 15. maj

Kom med til en sjov dag med taler og lærerige workshops. Her kan I snakke med politikere, se udstilling af ProjektRaket-produkter, møde LæseKaravanen og lære meget mere om Guatemala. Husk at medbringe jeres skoletasker og vær med til at lave et kæmpestort Verdensmål 4 af skoletasker på slotspladsen.

Hvis I ikke kan deltage 15. maj:

- Send jeres hjemmelavede fyldte skoletasker - eller billeder af dem - til Oxfam Danmark, så vi har dem senest den 2. maj 2024.
- Lav også gerne en opstilling med jeres rigtige skoletasker, så de viser Verdensmål 4. Tag et billede af det og vedlæg eller send det til os på mail. Så tager vi det hele med til politikerne på Aktionsdagen.

Hent skabeloner og tilmeld jer: <https://heleverdeniskole.dk/aktionsugen-2025>



Indsamling: Hjælp børn som Yonatan i Guatemala

I Guatemala går mange børn ikke i skole. Og alt for mange børn stopper for tidligt med skolen for at hjælpe til derhjemme eller for at arbejde. Landet mangler lærere, der taler samme sprog som eleverne. De mangler gode bøger på de mange forskellige lokale sprog – og der er ikke nok bøger til alle elever. Mange forældre taler kun deres eget sprog og ikke spansk. Derfor er det svært at hjælpe med lektierne. Mange steder i Guatemala mangler der også rent vand. På mange skoler har eleverne ikke adgang til rent drikkevand i løbet af dagen.

Når I samler ind, bidrager I til gode skoler for flere børn i Rabinal, hvor Yonatan fra LæseRaketten bor.

Det er let at samle ind

Det kan skabe stor glæde for elever at gøre noget i fællesskab i klassen, som gør en forskel for andre. I kan være med til at gøre en vigtig forskel for børn i Guatemala ved at samle ind.

Vi har lavet flotte bogmærker med symboler og mønstre fra maya-kulturerne, som I kan printe og lade eleverne farvelægge eller dekorere.

I kan også samle ind på jeres egen måde. I kan få inspiration i vores idékatalog eller selv finde på kreative ideer. Kun fantasien sætter grænser.

I opretter jeres klasses indsamling på vores hjemmeside og får tilsendt et MobilePay-nummer med en unik kode. Når I samler ind med den, kan I følge med i jeres egen og andre klassers indsamling. Og vi er klar til at hjælpe med det praktiske.

Vi håber, at I vil være med. Hver en krone tæller.

Find det hele på: <https://heleverdeniskole.dk/indsamling/>

**DET GÅR
JERES INDSAMLING
TIL I RABINAL**

-  Gode skolebøger på flere sprog.
-  Vandfiltre, så eleverne kan drikke rent vand i skolen.
-  Uddannelse af lærere.

Oxfam arbejder tæt sammen med partnere, der kender forholdene lokalt. Vi laver projekter, der hjælper og støtter dér, hvor behovet er stort. De gode resultater bruges til at påvirke lokale og nationale beslutninger til gavn for rigtig mange børn og voksne i Guatemala.



Kompetencemål for opgaverne

Her kan du læse, hvilke kompetencemål fra Fælles Mål der bliver understøttet af opgaverne til LæseRakettens historier på de forskellige trin.

Kompetencemål for dansk

Kompetence område	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdags-sammenhænge.	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.



Kompetencemål for matematik

Kompetenceområde	Efter 3. klassesetrin	Efter 6. klassesetrin
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.
Tal og algebra	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.	Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.

Kompetencemål for teknologi og naturfag

Kompetenceområde	Efter 2. klassesetrin	Efter 4. klassesetrin	Efter 6. klassesetrin
Perspektivering	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.	Naturen lokalt og globalt: Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden. Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden. Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden. Eleven har viden om naturområder.	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. Natur og miljø: Eleven kan beskrive interesseudsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt. Eleven har viden om forskellige natursyn.
Kommunikation	Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.	Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt. Eleven har viden om medier og formidlingsformer.	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

Kompetencemål for idræt

Kompetenceområde	Efter 2. klassesetrin	Efter 5. klassesetrin
Alsidiig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.



Kompetencemål for billedkunst

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder.	Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.
Billedkommunikation	Eleven kan kommunikere gennem billeder.	Eleven kan udtrykke idéer og betydninger visuelt.

Kompetencemål for samfundsfag

Kompetenceområde	Efter 9. klassetrin
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Kompetencemål for musik

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse.	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.
Musikforståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.	Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik.

Kompetencemål for madkundskab

Kompetenceområde	Efter 4./5./6./7. klassetrin
Madlavning	Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte idéer i madlavningen.
Måltid og madkultur	Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår.











Kompetencemål for historie

Kompetenceområde	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Læringsmål og Verdensmål

Her kan du læse hvilke læringsmålsætninger for Verdensmålene (udviklet af UNESCO), der bliver understøttet af opgaverne til LæseRaketens historier.

1 AFSKAF FATTIGDOM 	Eleven lærer om, hvad fattigdom er. Eleverne bliver i stand til at udvise følsomhed over for fattigdomsspørgsmål samt vise empati og solidaritet med fattige mennesker og mennesker i udsatte situationer.	3 SUNDHED OG TRIVSEL 	Eleven får indsigt i, hvilke sundhedsrelateret konsekvenser hungersnød har på mennesker. Her arbejdes der både med fysiske og psykiske konsekvenser.
4 KVALITETS- UDDANNELSE 	Eleven forstår uddannelse som et offentligt gode, et globalt fælles gode, en grundlæggende menneskeret og et grundlag for at garantere realiseringen af andre rettigheder. Eleven forstår, at uddannelse kan bidrage til at skabe en mere bæredygtig, retfærdig og fredelig verden	6 RENT VAND OG SANITET 	Eleven får indsigt i, at mange mennesker hverken har rent vand og mad.
10 MINDRE ULIGHED 	Eleven får kendskab til, at ulighed ikke kun handler om penge. Det handler også om, at alle mennesker skal have lige rettigheder og mulighed for at deltage aktivt i samfundet.	13 KLIMA- INDSATS 	Eleverne får indsigt i, hvordan klimaforandringerne på forskelligvis påvirker mennesker, dyr og natur.
15 LIVET PÅ LAND 	Elever lærer, at vi skal passe på naturen, og at når naturen ændrer sig, rammer det ofte de hårdest udsatte.	16 FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER 	Eleven lærer, at krig og konflikter i høj grad kan påvirke menneskers adgang til mad og uddannelse. Eleven lærer, at alle former for vold skal reduceres.



Medskabere og samarbejde

Igen i år har vi en masse dygtige samarbejdspartnere, der bidrager til at skabe et relevant og engagerende undervisningsmateriale sammen med Oxfam Danmark.

I år har vi et berigende samarbejde med både Autens, Danske Skoleelever, Lærerstuderendes Landskreds og Skoletube.

Skolekonsulenterne hos Autens arbejder sammen med elever og lærere om at lave motiverende og aktiv undervisning, hvor elevernes stemmer kommer godt i spil.

Danske Skoleelever er en organisation af og for skoleelever i Danmark. De arbejder for at skabe de bedste rammer for det gode skoleliv.

Lærerstuderendes Landskreds og ti lærerstuderende er med til at udvikle og formidle årets materialer i opgavesamlingerne og gennem vores tilbud om LæseKaravanens workshops på skoler i Danmark i løbet af foråret 2025.

Vi samarbejder med Skoletube om at producere digitale og multimodale opgaver. Rikke Falkenberg fra Leg med IT har udviklet årets materialer for Skoletube.

Vi vil gerne sige tusind tak til:

Lærerstuderendes Landskreds samt de lærerstuderende: Stine Brask Møller, Cathrine Lindegaard Aaen, Jakob Lipczak Hansen, Line Buch Jørgensen, Tanja Møller Jensen, Julie Schultz Bang-Nielsen, Amanda Wieslander Lindekrans, Ditte Gadegaard Philipsen, Edith Jessen og Rikke Dam Stenneke.

Danske Skoleelever.

Autens og Johanne Stege Philipsen.

Skoletube og Rikke Falkenberg fra Leg med it.

Nørhaven for at støtte vores udgivelse af både LæseRaketten og lærerfolderen.