



LÆRERVEJLEDNING: HELE VERDEN I SKOLE 2023





Indhold

Introduktion	3
Med Hele Verden i Skole vil din elever:	3
Årets bog: "LæseRaketten - i skole det nordlige Ghana"	4
Hjemmesidens opbygning	4
TIL ELEVEN – ni temaer om Ghana	4
Mød LæseRakettens børn	5
Fokus på de 17 verdensmål	5
TIL LÆREREN	5
Opgaver til LæseRakettens historier	6
Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookie	6
Test din viden om LæseRakettens børn	6
Jeopardy-quiz om Ghana	6
Forløb i Meebook	6
Temaforløb	7
Billeder og film til fri afbenyttelse	7
Send post til Sheilla og Bilengban fra LæseRaketten	8
Kompetencemål for opgaverne	8
Kompetencemål for dansk	8
Kompetencemål for billedkunst	9
Kompetencemål for kristendomskundskab	9
Kompetencemål for idræt	9
Kompetencemål for musik	9
Kompetencemål for historie	10
Kompetencemål for madkundskab	10
Det kan I gøre – vær med	10
Deltag i den globale Aktionsuge – giv din mening til kende	10
Indsamling - Hjælp Ghanas piger i skole	11



INTRODUKTION

Børn skal vide, hvad der foregår i verden. Viden om andre lande, kultur og samfundsforståelse er vigtige forudsætninger for at kunne deltage aktivt i en globaliseret verden. Hele Verden i Skole er en let tilgængelig måde at gøre dine elever klogere på den virkelighed, de lever i.

Med Verdensmålene som ramme sætter årets LæseRaket fokus på nogle af de store udfordringer, som verden står overfor. Bogens historier giver indblik i børns liv i et land langt fra Danmark, og de danner et godt udgangspunkt for at arbejde med globale problemstillinger.



I år handler LæseRaketten om børn og unge i det nordlige Ghana. I bogen møder vi seks børn: Sheilla på 8 år, der synger morgensang med hele skolen hver morgen. Ezekiel fisker på Volta-floden og bygger biler ud af gamle dåser. Bilengban har en plan med sit liv og er det eneste barn i landsbyen med et armbåndsur. Vi møder Happy, der samler shea-nødder med sin mor og drømmer om at blive lærer. Rafik vil være læge og se verden. Og Rahi bor langt fra sin mor og far for at kunne gå i skole. Alle børnene fortæller om deres hverdag og familier, samt deres håb og drømme for fremtiden.

Med Hele Verden i Skole vil din elever:

- Lære om børn i Ghana
- Opleve glæden ved at læse
- Identificere sig med børn fra andre lande
- Opnå viden om børns rettigheder
- Udvide deres viden om verden og forståelse af andre kulturer
- Reflektere over begreber som globalisering, ulighed, rettigheder og fred
- Berige deres globale dannelse og verdensborgerskab
- Lære om FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling



Årets bog: "LæseRaketten - i skole det nordlige Ghana"

I år sætter LæseRaketten særligt fokus på skolegang og retten til uddannelse af god kvalitet. Alle bogens historier – både portræthistorierne og de skønlitterære – handler om forskellige aspekter af god skole og den betydning, det har for menneskers liv.

Oxfam Danmark arbejder for, at alle børn skal have mulighed for at komme i en god skole og dermed få mulighed for at skabe en bedre fremtid for dem selv, deres familier og deres land. Vi er glade for igen at have mere end 90.000 deltagende elever fra skoler i Danmark, Grønland og Sydslesvig. Vi håber, I vil få glæde af vores materialer, og at LæseRakettens historier vil give indblik og udsyn til verden.

Dette års LæseRaket findes her <https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-i-det-nordlige-ghana/> som:

1. PDF
2. E-bog
3. App med højtlesning
4. Fysiske klassesæt til udlån hos CFU

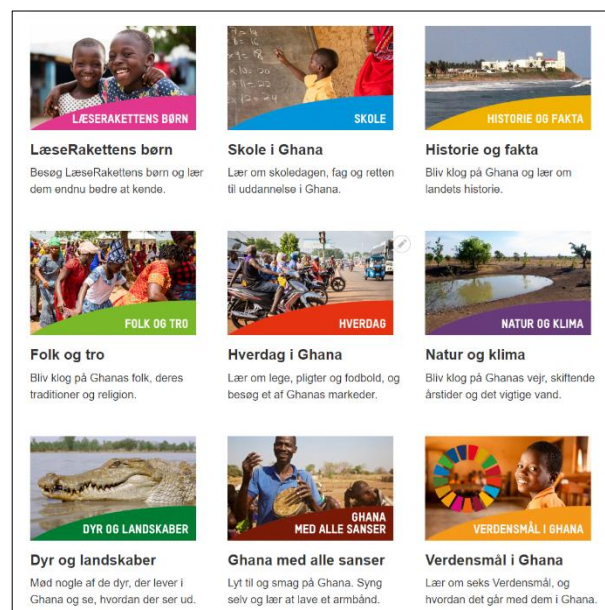
HJEMMESIDENS OPBYGNING

TIL ELEVEN – ni temaer om Ghana

Under hjemmesidens fane TIL ELEVEN finder du ni temaer om Ghana. Her er artikler, små film og masser af billeder. Temaerne handler om flere dele af Ghana end blot den nordlige del af landet. Lad dine elever gå på opdagelse i hjemmesidens temaer og blive kloge på Ghana, og hvordan det er at være barn dér. De kan lære mere om Ghanas historie, Skole i Ghana, Historie og fakta, Folk og tro, Hverdag i Ghana, Natur og klima, Dyr og landskaber, Ghana med alle sanser og Verdensmål i Ghana.

Teksterne på hjemmesiden er skrevet i læseniveau til mellemtrinnet.

Det hele er tilgængeligt her: <https://heleverdeniskole.dk/til-eleven/>





Mød LæseRaketten's børn

Det første tema, GHANAS BØRN, knytter direkte an til portræthistorierne i LæseRaketten. Her kan danske elever lære børnene endnu bedre at kende. De små film, billeder og fortællinger kan skabe udgangspunkt for samtaler og diskussioner i klassen. Derved sættes elevernes egen hverdag i perspektiv, og de får en større forståelse for jævnaldrende børns liv andre steder i verden. Ved at integrere forskellige kommunikationsformer er det målet, at eleverne kommer til at føle sig tættere på virkeligheden i det nordlige Ghana.

Fokus på de 17 verdensmål

I kan også relatere arbejdet med Ghana til et mere indgående arbejde med de 17 verdensmål. Hele Verden i Skole har udviklet et komplet undervisningsmateriale om verdensmålene. Det har sin egen fane, VERDENSMÅLENE, på hjemmesiden og kan med fordel bruges i relation til arbejdet med LæseRaketten:

<https://heleverdeniskole.dk/verdensmaalene>



VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

TIL LÆREREN

Under hjemmesidens fane TIL LÆREREN ligger vores samling af lærermaterialer.

Her findes:

- LæseRaketten som PDF, app, e-bog og klassesæt til udlån
- Lærervejledning,
- Opgaver til LæseRaketten
- Temaforløb
- Foto og film til fri brug
- Opgaver i Skoletube
- Information om kampagne og aktionsuge
- Og meget mere



OPGAVER TIL LÆSERAKETTENS HISTORIER

I år har vi samlet alle opgaver til LæseRaketten's historier og inddelt opgaverne efter trin. Du kan således hente de samlede opgaver til henholdsvis indskoling og mellemtrinnet. Hver opgavesamling indeholder opgaver til hver af LæseRaketten's portræthistorier på det tilsvarende niveau i LæseRaketten, opgaver til niveauets skønlitterære historie(r) og til udvalgte relevante Verdensmål. Alle opgaverne kan tilgås her:

<https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2023/>

Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookie

Vi har desuden lavet et særligt samarbejde med Skoletube. I kan derfor finde både sjove, spændende og lærerige opgaver båret af multimodale medier. I opgaverne kan eleverne arbejde med historier og tematikker fra LæseRaketten.

Og I finder vejledningerne til Skoletube: <https://heleverdeniskole.dk/opgaver-i-skoletube/>

Test din viden om LæseRaketten's børn

Til hvert portræt i LæseRaketten findes en lille quiz. Lad eleverne teste deres viden om de enkelte børn fra LæseRaketten. De små quizzes findes under fanen TIL ELEVEN:

<https://heleverdeniskole.dk/test-din-viden-om-laeseraketten-boern/>

Jeopardy-quiz om Ghana

Når eleverne har læst og arbejdet med hjemmesidens temaer, kan I quizze i klassen. Quizzen er rettet til mellemtrinnet, og den er baseret på disse temaer: Folk og tro, Hverdag, Natur og klima, Skole i Ghana og Dyr og landskaber.

I kan tilgå og afvikle jeopardy-quizzen direkte fra hjemmesiden. Den ligger nederst på denne side: <https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2023/>

Forløb i Meebook

I kan finde LæseRaketten 2023 i Meebook. Her kan I ligeledes finde tidligere års udgivelser, landetemaer, spil og meget mere. I kan finde det hele direkte i ShareIT i Meebook. Indsæt blot forløbene i din årsplan og del med eleverne, så er arbejdet i gang.



Temaforløb

Der er udarbejdet to forslag til temaforløb, der relaterer sig til LæseRaketten og hjemmesidens materialer. Temaforløbene kan danne udgangspunkt for en temauge, eller du kan udvælge elementer fra de to forløb til brug i den daglige undervisning:

- **INDSKOLING: Rejs med til Ghana**

I dette temaforløb rejser eleverne til Ghana. Til nogle af de landsbyer, hvor børnene fra LæseRaketten bor. De får mulighed for at lære nogle af børnene bedre at kende. Og de får kendskab til Ghanas natur og kultur. Der er forslag til forskellige værksteder med både kreativt og fagligt indhold. Forløbet kan afsluttes med en præsentation eller udstilling for andre klasser eller elevernes familier med fremvisning af, hvad eleverne har lavet i temaforløbet.

- **MELLETRIN: Vores landsby i Ghana - storyline**

Igennem dette temaforløb skal eleverne opbygge en ny identitet og i grupper lave deres egen landsby i Ghana. Landsbyen opbygges som fysisk produkt, mens beskrivelserne enten kan laves som plancher eller i et af Skoletubes værktøjer med brug af lyd, billede og video. Med QR-koder bliver de digitale produktioner hurtigt en del af fortællingen. Koblingen mellem det fysiske og det digitale giver alle elever mulighed for at udnytte deres kompetencer. Eleverne skal med i skole i Ghana, og landsbyerne udsættes for uforudsete hændelser undervejs.

Du kan finde temaforløbene her: <https://heleverdeniskole.dk/temaforloeb-om-laeseraketten-og-ghana/>

Billeder og film til fri afbenyttelse

På hjemmesiden findes en samling af billeder, som I frit kan benytte til jeres egne produktioner.

I Skoletube er der oprettet en ressourcekanal med filmklip, og i Google Fotos er der oprettet et album med billeder, som eleverne nemt kan hente og anvende direkte i en række produktioner. Via værktøjerne i Skoletube får eleverne direkte adgang til filmklippene i ressourcekanalen. På hjemmesiden er der en vejledning til, hvordan du tilmelder dig kanalen: <https://heleverdeniskole.dk/foto-og-film-til-fri-brug-2023/>





Send post til Sheilla og Bilengban fra LæseRaketten

I mange år har det været muligt at sende et postkort til nogle af børnene fra LæseRaketten. I år kan I sende postkort til Sheilla og Bilengban. Lad eleverne lave postkort med fine tegninger og tekst om dem selv, og måske om hvordan det er at læse om børnene fra Ghana. Teksten må gerne være på engelsk, så Sheilla og Bilengban kan læse jeres postkort. Læs mere her: <https://heleverdeniskole.dk/send-post-til-ghana/>

Send postkortene, så Oxfam Danmark modtager dem senest 1. juni 2023.

Oxfam Danmark
Vesterbrogade 2b
1620 København V.
Att: Hele Verden i Skole

KOMPETENCEMÅL FOR OPGAVERNE

Her kan du læse, hvilke kompetencemål fra Fælles Mål der bliver understøttet af opgaverne til LæseRaketten's historier på de forskellige trin.

Kompetencemål for dansk

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.



Kompetencemål for billedkunst

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder.	Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.
Billedkommunikation	Eleven kan kommunikere gennem billeder.	Eleven kan udtrykke idéer og betydninger visuelt.

Kompetencemål for kristendomskundskab

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
Kristendom	Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Kompetencemål for idræt

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 5. klassetrin
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.

Kompetencemål for musik

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse.	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.
Musikforståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.	Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik.



Kompetencemål for historie

Kompetenceområde	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Kompetencemål for madkundskab

Kompetenceområde	Efter 4./5./6./7. klassetrin
Madlavning	Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte idéer i madlavningen.
Måltid og madkultur	Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår.

DET KAN I GØRE – VÆR MED

Deltag i den globale Aktionsuge – giv din mening til kende

I mange år kom flere og flere børn i verden i en god skole. Men nu går det den forkerte vej. Mange børn har været ude af skolerne under corona-nedlukningerne, og det er langt fra alle, der kommer tilbage. 67 millioner børn i verden går ikke i skole i 1. - 6. klasse. Det skal vi lave om på.

I år vil vi sammen minde statsministeren om vores løfte med Verdensmål 4 om god skole til alle. Politikerne skal høre alle børns stemmer.

Skole-hjerter

Vær med i hele landet: Lav flotte "skole-hjerter" med jeres rim på. Send dem til os, eller tag dem selv med til Aktionsdagen.

Vær med live: Kom til Aktionsdagen, der afholdes på Christiansborg slotsplads i uge 17, og vær med til at høre vores "God skole for alle"-rap.

Hent skabeloner til "skole-hjerter" og følg med på hjemmesiden og i vores nyhedsbreve, hvor vi løbende deler information om programmet for Aktionsugen:

<https://heleverdeniskole.dk/aktionsugen-2023/>



Indsamling - Hjælp Ghanas piger i skole

I Ghana bliver mange piger taget ud af skolen for at arbejde i hjemmet. Pigerne får ingen uddannelse og ingen mulighed for at skabe en fremtid for dem selv. Det er de piger, I kan hjælpe. Oxfam Danmark og vores partnere støtter piger i Ghana på flere måder. Én af dem er at oprette og drive pigeclubber, der samarbejder med familierne, for at pigerne kan blive i skolen og få en uddannelse.

Det er let at samle ind

Lav en indsamling sammen med klassen eller hele skolen. Lav flotte masker, som I kan sælge – for eksempel ved en Ghana-dag, hvor I inviterer elevernes familier. Eller I kan tage dem med hjem og lave en bod. Her kan I finde skabeloner til flotte masker:

<https://heleverdeniskole.dk/lav-selv-masker/>

I beslutter selv prisen for jeres masker. Hent små kort til print med information om indsamlingen og MobilePay: <https://heleverdeniskole.dk/aarets-indsamling-2023/>

Vær med og vind is eller biograftur

Når I samler ind, kan I være med i konkurrencen om præmier. I kan enten vinde is eller en tur i jeres lokale biograf for hele klassen. For at deltage skal I sende en mail til info@heleverdeniskole.dk med fotos fra jeres indsamling eller produktion af de materialer, som I sælger, og fortælle hvordan I samler ind.

Hvis I ønsker at samle ind på en anden måde, er I meget velkomne til at lave en kreativ indsamling. Kun fantasien sætter grænser. I kan finde ideer i vores inspirations-katalog: <https://heleverdeniskole.dk/det-kan-du-goere/inspirationskatalog/>

Det går jeres indsamling til:

- **Pigeclubber** - et trygt sted, hvor pigerne lærer om deres rettigheder, at de selv kan vælge og bestemme over deres liv, og om hvordan de passer på sig selv. Ideen med pigeclubberne er at støtte pigerne og deres familier, så pigerne fortsætter med at gå i skole og får en uddannelse.
- **Hygiejnesæt** - pigerne får viden om kroppen, sundhed og hygiejne. De får et sæt med genanvendelige menstruationsbind, sæbe, tandbørste, tandpasta og undertøj.
- **Bøger, hæfter og blyanter** – helt gratis, så de kan bruge det i skolen.
- **Uddannelse af flere kvindelige lærere** – med fokus på pædagogik og undervisning, der inddrager og styrker pigerne i klasseværelset.