



### Billedtekster til slideshow Liberia-ugen trin 3 og 4

#### Slide 3:

Meget anderledes land end Danmark. Det er meget varmt hele året rundt. 30 grader i februar. Det regner 8 ud af 12 måneder – ikke støvregn men styrtregn. Frodigt med regnskov, palmer, dyreliv.

#### Slide 4:

Monrovia – hovedstaden, asfaltveje, strøm, vand de fleste steder, mange biler. Ingen lyskryds men en politimand der guider trafikken.

Men det er helt anderledes i resten af Liberia: grusveje og dårlige veje ◊ svært at komme rundt og især i regntiden. Kun elektricitet ved hjælp af generatorer. De tændes som regel om aftenen.

#### Slide 5:

Der har været borgerkrig i 14 år. Krigen har ødelagt bygninger, huse og skoler. Vejene er ikke blevet vedligeholdt, og der er store problemer med broer, der braser sammen.

Mange mennesker måtte flygte under borgerkrigen – enten til et andet land eller til et andet sted i Liberia.

Borgerkrigen har forhindret skolegang for mange liberianere.

8 ud af 10 skoler blev ødelagt under krigen og der blev ikke uddannet nogle lærere i de 14 år borgerkrigen varede.

#### Slide 6:

Hverdagen for liberianske børn er meget anderledes end hverdagen for danske børn.

Billederne her kommer fra en lille landsby i Liberia. Boligerne er lavet af ler med tage af enten palmeblade eller blik.

Hele familien hjælper med de daglige pligter. Her er familien ved at male ris.

Næsten alle liberianernes måltider består af ris og cassava. Cassava er Liberias kartoffel. Det er en hvid rod, som man kan tilberede på mange forskellige måder.

#### Slide 7:

Mange børn arbejder i stedet for at gå i skole. Faktisk går kun 1 ud af 3 børn i skole i Liberia.

Drengen i den røde t-shirt sælger ananas.

Drengen i den orange plukker nødder.

Det kan være svært for forældrene at forstå hvorfor skolegang er vigtigt, fordi de aldrig selv har været i skole.

Der er også andre udfordringer, der gør det svært for de liberianske børn at komme i skole.

Måske er der slet ikke nogen skole i landsbyen, måske er der ikke råd til en skoleuniform, måske har forældrene behov for at barnet tjener penge eller passer sine mindre søskende.

#### Slide 8:

Mange skoler i Liberia blev ødelagt under borgerkrigen, som sluttede i 2003. De er ved at blive genopbygget, men det tager lang tid.



På billederne ses typiske skoler i Liberia. Nogle er lavet af ler, andre af mursten. Skolerne i fjerntliggende landsbyer er ofte lavet af ler og møblerne er lavet af bambuspinde. Nogle skoler bruger også træstammer som stole. På andre skoler er der pulte. Det kan være svært at koncentrere sig en hel dag, hvis man sidder på en ubehagelig måde.

### **Slide 9:**

På mange skoler er undervisningen meget anderledes end herhjemme og kvaliteten er ikke særlig høj. Ofte skal eleverne i timevis gentage i kor, hvad læreren fortæller eller også skal de skrive af efter tavlen. Nogle lærere kan ikke selv læse og skrive og så er det helt umuligt at lære andre det. Dagens emne for eleverne på billedet er læsning. Læreren læser højt og eleverne skal gentage, hvad hun siger. Tror I, at eleverne kan lære at læse på den måde?

IBIS arbejder for at uddanne lærere til at bruge andre metoder, som inddrager eleverne mere i undervisningen.

### **Slide 10:**

Liberianske børn og unge er slet ikke så forskellige fra danske børn, selvom deres hverdag er meget anderledes. De har ikke råd til legetøj, men de laver deres eget i stedet

### **Slide 11:**

Også fodbold og playstation er et hit i Liberia. Der findes mange små skure, hvor man kan betale for at se film og spille playstation

### **Slide 12:**

Liberias største eksportvare er gummi. Det udvindes fra gummitræer. Der findes mange store gummiplantager i Liberia. De ejes af udenlandske selskaber. De mennesker, der er ansat på gummiplantagerne bor på gummiplantagerne i barakker. Børnene går også i skole på gummiplantagerne. Rågummien eksporteres ud af landet og forarbejdes oftest ikke i Liberia. Gummi bruges til at lave dæk, gummistøvler og skosåler og meget andet.

1. Billede: Sådan ser en gummiplantage ud
2. Billede: Man ridser på en særlig måde i træet, så gummien flyder ud i en lille skål, der er sat fast til træet
3. Billede: Manden indsamler gummien og hælder det over i baljen, han bærer på hovedet. Her bliver det blandet med kemikalier, så det bliver til en fast masse.
4. Billede: Baljens indhold tømmes ud i en stor bunke. Det lugter lidt som gylle.

### **Slide 13:**



Liberias præsident er den første kvindelige præsident i Afrika. I efteråret blev hun valgt som præsident for anden gang.

Hun har i sin første præsidentperiode sørget for gratis og obligatorisk grundskoleundervisning for alle, som man kan se på plakaten.

Men der er stadig lang vej igen. Kun 1 ud af 3 børn går i skole. I fjerntliggende områder findes der ingen skoler, og mange unge har ikke gået i skole pga. borgerkrigen.

Mange forældre har svært ved at forstå vigtigheden at at lære at læse og skrive, fordi de aldrig selv har gået i skole.

Skolens rolle er anderledes end i Danmark, hvor det er en selvfølge at alle børn skal i skole.

Under borgerkrigen levede befolkningen i uvished. De vidste ikke, hvad der ville ske dagen efter. Derfor er det også svært at investere i det langsigtede perspektiv som skolegang er.

Borgerkrigen har også betydet at befolkningen har mistillid til regeringen, politi og offentlige instanser, fordi de i årevis er blevet undertrykt af disse,

### **Slide 14:**

IBIS er en dansk udviklingsorganisation, som arbejder i otte lande i Latin Amerika og Afrika.

I Liberia arbejder IBIS for at få krigens børn i skole. Det gør vi ved at tilbyde seks års undervisning på kun tre år.

En stor del af IBIS' arbejde handler også om at uddanne lærere. Der er stor mangel på lærere i Liberia. Der er slet ikke blevet uddannet nogle lærere under borgerkrigen og først fornylig er læreruddannelses kommet op at stå igen efter krigen. IBIS' uddanner lærere til at anvende metoder, som inddrager eleverne i undervisningen fremfor den klassiske papegøjeundervisning. På den måde lærer eleverne bedre og hurtigere.