



Opgaveforslag til de kreative fag

Nedenstående opgaver er alle relateret til temaet "Vær kreativ". På hjemmesiden finder du vejledninger og videoer, der gør det nemt at integrere arbejdet med Hele Verden i Skole i fagene billedkunst og håndværk og design.

Lav en burkinsk halskæde

Under temaet "Vær Kreativ" kan I se, hvordan I kan lave en burkinsk halskæde:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/smykker/>

Opskriften er inspireret af smykker, som burkinske kvinder går med. Der findes en video og en vejledning til, hvordan I gør.

Fælles Mål:

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*

Tegn hverdagsbilleder eller bliv skiltemaler

I Burkina Faso er der tradition for at male. Der males billeder af folks hverdag og fine skilte til deres butikker. Under siden med malerier (<http://heleverdeniskole.dk/gallery/malerier/>), kan du se billeder af burkinske hverdagsmalerier og skilte. Lad eleverne male deres egne hverdagsmalerier eller et skilt til en butik.

Skiltemaler: I Ouagadougous byliv og på markederne ser man håndmalede skilte. De viser, hvad butikkerne sælger. Tal med eleverne om udviklingen af butiksliv før og nu. I Danmark har vi i dag supermarkeder. Tidligere gik man i højere grad i specialbutikker. I Burkina Faso handler de fleste mennesker ind på markeder.

I vejledningen kan du se, hvordan I kan lave en mini-by af skrald i klassen, hvor I maler skilte til huse og butikker.

Hverdagsbilleder: Burkinerne maler scener fra deres hverdag. Hvert billede fortæller mange historier. Se billederne og tal om, hvad de fortæller om livet i Burkina Faso. Lad eleverne male deres eget hverdagsbillede. De kan male et billede om deres egen hverdag eller et om livet i Burkina Faso.

Fælles mål:

- *(Efter 5. klasses trin) Billedkunst/ Billedfremstilling/Tegning og grafik /Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser*
- *(Efter 5. klasses trin) Billedkunst/ Billedfremstilling/Maleri og collage/Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning*
- *(Efter 5. klasses trin) Billedkunst/ Billedanalyse/ Billedfunktion/ Eleven kan analysere billeders funktion i en given kontekst*



Lav et lerhus med grafiske mønstre

I områder hvor lobi-folket bor, kan man se lerhuse, der er smukt dekoreret med grafiske mønstre. Tal om lobi-folkets skikke, og se billeder af deres huse. Følg vejledningen, og lad eleverne lave deres egne lerhuse, som de dekorerer med mønstre:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/lerhuse-med-monstre/>

Fælles mål

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Håndværk – materialer/Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Lav traditionelle masker

I Burkina Faso har masken en helt særlig betydning. Masken bruges til maskedans. Danserne fortæller en historie, som tilskuerne skal fortolke. Maskerne bruges også til pynt. De ser forskellige ud, alt efter hvilket folk de tilhører.

På hjemmesiden findes skabeloner til fire forskellige masker samt en vejledning til, hvordan I gør:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/traditionelle-masker/>

Kopier skabelonerne, og forstør dem til A3, så de er nemmere at arbejde med. Maskerne i vejledningen er lavet i karton. I kan også lave dem i træ eller gips.

Se videoen om maskedans: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/masker-og-maskedans/>.

Snak med eleverne om, hvad danseren mon vil vise sine tilskuere? Del klassen op i grupper. Lad hver gruppe lave en maskedans, som de kan vise for resten af klassen. Tal om, hvilke budskaber elevernes danse har.

Fælles mål:

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner
- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg

Mal mønstre eller design selv

I Burkina Faso bruges tekstiler til at udtrykke budskaber. Motiverne på stoffet fortæller en historie. Se billedalbummet med tekstiler fra Burkina Faso: <http://heleverdeniskole.dk/gallery/tekstiler-og-monstre/>

Print mønstrene og lad eleverne farvelægge deres eget tekstil. Eleverne kan også designe deres eget tekstilmønster, som kan males på papir eller stof. Tal om elevernes designs: Hvilket budskab ønsker de at sende?

Fælles mål:

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Produktrealisering/ Eleven kan fremstille produkter efter egne idéer



Lav en fetich i ler eller trylledej

Lobi-folket laver feticher. En fetich kan skabe forbindelse til forfædrene. Fetichen bruges også til at løse konflikter. Tal med eleverne om animisme og fetichens funktion. Følg vejledningen, og lad eleverne lave deres egen fetich: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/fetich-figuren-som-sikrer-fred/>

Fælles mål:

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Håndværk – materialer/Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Bæredygtighed og genbrug

Klimaforandringer, et truet miljø og større ulighed i verden udfordrer dagens designere til at udvikle nye innovative produkter og tænke bæredygtighed ind i produktet allerede fra de første idéer. En af strategierne inden for bæredygtighed er fokus på genbrug og re-design. Følgende opgaver handler om at lave ting af genbrugsmaterialer. Snak indledningsvis med eleverne om sammenhængen mellem bæredygtighed og genbrug, og om hvordan affald kan være en ressource:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/affald-er-en-ressource/>

Giv dit tøj nyt liv

Meget af det tøj, vi går i, er lavet af bomuld. Tal med eleverne om bomuld, hvordan det dyrkes, og hvordan det bliver til tøj: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/bomuld-det-hvide-guld/>

Lad efterfølgende eleverne re-designe deres egen T-shirt. Se videoen og følg vejledningen til, hvordan en gammel T-shirt får nyt liv: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/giv-dit-toj-nyt-liv/>

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Idéafprøvning/ Eleven har viden om afprøvning af materialer og teknikker
- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Produktrealisering/Eleven kan fremstille produkter efter egne idéer

Lav din egen hånddukke

Burkinske børn laver selv meget af deres legetøj. Se videoen, der viser, hvordan eleverne kan gøre en gammel strømpe levende: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/en-gammel-strompe-bliver-levende/>

- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Teknikker/ Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet
- (Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/ Idéafprøvning/ Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkters form og funktion

Byg din egen bil ud af skrald

Burkinske børn laver selv meget af deres legetøj. Ofte laves det ud af skrald. Saml skrald i klassen: Kasser, æsker, låg fra glas, flasker og dåser. Se videoen, følg vejledningen og lad eleverne lave deres egen legetøjsbil af skrald: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/legetoj-af-skrald/>. Mål og materialer afhænger kun af fantasien.



Fælles mål:

- *(Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/Design/Idéafprøvning / Eleven kan afprøve materialer og teknikker i konkrete sammenhænge*
- *(Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/Design/Idéafprøvning/ Eleven har viden om afprøvning af materialer og teknikker*
- *(Efter 4. 5. 6. 7. klassetrin) Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille produkter efter egne idéer*

Der kan være farlige kemikalier i noget affald. Vær opmærksom på, hvilken slags skrald I bruger. Se guide her: <http://mst.dk/service/nyheder/nyhedsarkiv/2015/dec/boerneinstitutioner-skal-taenke-sig-om-naar-de-geanvender-gamle-produkter/>