



### Storyline – eleverne skifter identitet

Storyline er en metode til indlevelse, der sætter gang i elevernes fantasi. Metoden er god til at arbejde med temaer, hvor det er givtigt at sætte sig ind i andre menneskers dagligdag, handlingsmønstre, følelser og tanke. Ligeledes kan storyline som metode være en indgang til at forstå andre mennesker, og hvordan deres personlighed er betinget af deres livssituation. I løbet af temaugen inddeles eleverne i 3 grupper. Temaugen tager eleverne med på en rejse til Guatemala. Rejsen tager dem til tre forskellige områder i Guatemala; Guatemala City, højlandet omkring Xela og Lago Atitlan.

I løbet af temaugen skal eleverne opbygge en ny identitet, hvor de er en person fra Guatemala. De skal altså lade deres danske identitet blive hjemme, når I rejser til Guatemala.

#### Mandag – bliv klog på Guatemala og Guatemalas børn

På temaugens første dag er I stadig i Danmark. Dagen bruges på at blive klog på Guatemala og Guatemalas børn. Lad eleverne læse i LæseRaketten og om Guatemala på hjemmesiden. Portrætterne i LæseRaketten og temaet om Guatemalas børn kan hjælpe eleverne til at blive kloge på, hvordan det er at leve og være barn i Guatemala. Brug PowerPoint-præsentationen om Guatemala til at introducere landet for eleverne.

#### Tirsdag – en ny identitet

I dag rejser I til Guatemala. Eleverne får at vide, at de skal lade deres danske identitet blive hjemme. Eleverne inddeles i tre grupper. De tre grupper rejser til tre forskellige områder i Guatemala; Guatemala City, højlandet omkring Xela og Largo Atitlan.

Eleverne bruger dagen at researche om området og beskrive deres nye identitet. Lad selv eleverne vælge hvem de vil være (barn, voksen, skolelærer, mor, far eller.....). Udgangspunktet er, at I lander i Guatemala i netop 2015 og eleverne skal beskrive en person og dennes liv, som de tror det kan se ud i dagens Guatemala.

Brug dette skema som udgangspunkt for at beskrive elevernes nye identitet.

Navn, køn og alder	
Hvordan ser jeg ud (tegn eller beskriv)	
Hvem er min familie	
Uddannelse og skolegang	
Hvordan bor jeg	
Hvad lever min familie af	
Hvordan ser min hverdag ud (fritid og pligter)	
Drømme for fremtiden	
Andet.....	



Lad eleverne hver især lave en placher der fortæller om, hvem de er. I kan også bruge andre formidlingsformer til at fortælle om klassens nye personligheder. Find inspiration i SkoleTubes præsentationsværktøjer: <http://heleverdeniskole.dk/skoletube/>

### **Onsdag: Landsbyerne samarbejder**

Dagen starter med, at eleverne i de 3 grupper præsenterer sig for hinanden. Derefter skal grupperne snakke om det område, de lever i. Lad eleverne reflektere over følgende spørgsmål:

- Hvordan ser der ud, der hvor vi lever?
- Hvordan ser vores huse ud?
- Er der skoler, hospitaler mv. i området?

Nu skal indbyggerne af de forskellige områder til at samarbejde. De får frit spil i forhold til at formidle, hvad der er typisk for deres område. Hvis eleverne ikke af sig selv kan finde på idéer hertil, kan de få følgende idéer:

- Hvilke tro og traditioner har I? (fremvis en tradition fra jeres område)
- Hvilken musik høres og hvordan danser I? (lad dem lave områdets dans)
- Hvordan ser skolen ud, og hvordan er en skoledag i området? (lad dem tegne skolen og beskrive en skoledag)
- Hvordan er naturen, og hvilke dyr lever i området? (lad eleverne tegne og beskrive)
- Andet....

### **Torsdag: Uforudsete hændelser**

De tre områder bliver på temaugens fjerde dag udsat for en uforudset hændelse. Ud fra de temaer eleverne dagen inden er gået i dybden med, vælges en uforudset hændelse. Eksempler kunne være:

- Grupper der har beskrevet skolen i deres område: Regeringen vil lukke skolen i jeres område – hvad gør?
- Grupper der har arbejdet med naturen i deres område: I rammes af en orkan: Hvad betyder det for jeres område, og hvordan håndterer I situationen?

Lad eleverne tegne og beskrive, hvordan de vil håndtere deres udfordring. De kan også bruge andre mere kreative metoder som teater, film mv.

### **Fredag: Fremlæggelse**

På temagens sidste dag fremlægger elevernes deres personer, områder og håndtering af udfordringer for resten af skolen og/eller elevernes forældre.

En fremlæggelse for forældrene kan evt. kombineres med servering af Guatemalansk mad.

Opskrifter findes på hjemmesiden: <http://heleverdeniskole.dk/mad-i-guatemala/>