



På marked i Guatemala

I denne temauge rejser eleverne til Guatemala. De skal lære om livet på et guatemalansk marked. De skal også lære børn og unge fra Guatemala bedre at kende igennem LæseRaketten og udfolde sig kreativt i processen med selv at skabe et marked fra Guatemala. Ugen afsluttes med, at elevernes familier inviteres på marked i Guatemala, hvor eleverne tilbereder mad, underholder med teater, sang og dans og i boder sælger produkter fra Guatemala, som eleverne selv har lavet.

Mandag – bliv klog på Guatemala og Guatemalas børn

Eleverne arbejder med LæseRaketten og får lært Guatemalas børn og unge bedre at kende. Under temaet Guatemalas børn kan I se billeder og film om de børn, i møder i LæseRaketten. Lad også eleverne se billeder fra marked i Guatemala (<http://heleverdeniskole.dk/gallery/pa-marked-i-guatemala/>) og gå på opdagelse i temaerne på hjemmesiden.

Lav eventuelt et læseværksted, hvor eleverne læser historierne om børnene i LæseRaketten og arbejder med de tilhørende opgaver.

Brug PowerPoint-præsentationen om Guatemala til at introducere landet for eleverne.

Tirsdag og onsdag – kreative værksteder

Eleverne vælger sig ind på følgende værksteder:

Smykkeværksted

Denne gruppe fremstiller smykker, der kan sælges på markedet. Der findes forskellige opskrifter til typiske guatemalanske smykker, eleverne kan lave (<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/lav-smykker/>). På hjemmesiden findes opskrifter og videovejledninger, der gør det nemt for eleverne at komme i gang.

Bekymringsdukke og teater

Eleverne i dette værksted laver bekymringsdukke, som kan sælges på markedet, der afslutter temaugen. Derudover laves et lille dukketeater, med nogle af dukkerne. Dukketeatret kan tage udgangspunkt i elevernes indtryk fra arbejdet med Guatemalas børn og evt. fortælle om nogle af de bekymringer, guatemalanske børn oplever.

Læs om bekymringsdukke på hjemmesiden og se videovejledning til, hvordan I selv laver dem (<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/bekymringsdukke/>).

Dans og sang

Denne gruppe elever sætter sig ind i musik og dans fra Guatemala (<http://heleverdeniskole.dk/guatemala-musik/>). Lad eleverne udvælge musik, som kan spilles på markedet. Lad også gruppen øve en dans og/eller sang, de kan opføre.



Mayaernes tro og traditioner

På markedet i Guatemala opfører mayaerne ofte deres ritualer. Lad eleverne læse om mayaernes tro og se billeder fra et mayaritual

(<http://heleverdeniskole.dk/gallery/mayaernes-tro/>). Denne gruppe elever kan udarbejde forskellige traditionelle maya-ting, der kan sælges på klassens eller markedet.

Under temaet Vær kreativ findes opskrifter på, hvordan eleverne kan væve som mayafolket, lave en bog med mayaernes stjerne-tegn, lave drager med symbolik eller farvelægge mayaernes mønstre. Denne gruppe elever kan også planlægge opførelsen af et mayaritual til fredagens afslutning af markedet.

Torsdag – Markedets restaurant

Eleverne tilbereder guatemalansk mad. Læs om og se billeder af mad fra Guatemala: <http://heleverdeniskole.dk/gallery/mad-i-guatemala/>

Udvælg et par af opskrifterne fra temaet, som I laver og gør klar til at sælge på markedet dagen efter.

Der kan evt. være en gruppe, der sælger drikke, og en anden der står for maden. På de fleste markeder i Guatemala sælges tortilla med bønner og ris eller bønnemos. Vi foreslår, I laver bønner og ris, bønnemos og tortillas samt udvalgte drikke, men markedet kan også byde på nogle af de andre retter, I finder opskrifter på.

Fredag – Finpudsning og opsætning af markedet

Markedet opstilles og elevernes produktioner opsættes i de boder, der skal udgøre klassens eller skolens marked. Eleverne øver på de ting, de skal fremvise og maden gøres klar til servering i restauranten.

Fredag aften – Inviter forældrene på marked i Guatemala

Elevernes forældre inviteres på marked i Guatemala. Elevernes produktioner sælges og fremvises, og forældrene kan købe mad i markedets restaurant.