



Opgaveforslag til "Guatemalas Børn"

Teresa

Lav en radio-reportage

Se den lille film "Sejl med til Teresas by". Lad eleverne indtale deres egen speak på en diktafon/telefon. Spil radioudsendelserne i klassen.

Hvad leger vi?

Teresa kan godt lide at tegne, male og klatre i træer sammen med sine venner, når de har fri fra skole.

- Lav en liste over Teresas lege og elevernes bedste lege
- Snak i klassen om forskelle og ligheder

Skriv et postkort til Teresa på spansk

Teresa er meget glad for sin skole. Hun lærer spansk og kakchiquel, som er et mayasprog. Hun er også lige gået i gang med engelsk.

- Eleverne kan sende et postkort til Teresa
- Lav en tegning på den ene side og lille tekst på den anden side. Teksten skal være på spansk. (Se PDF med spanske glosser)
- Send postkortene ind til Hele Verden i Skole, så sørger vi for, at Teresa får dem:

Hele Verden i Skole
IBIS
Vesterbrogade 2b
1620 København V.

Tegn alle siderne i Teresas yndlingsbog

- Kig sammen på opslaget "Læs med i Teresas yndlingsbog"
Lav alle siderne med tallene 1-10. Hver side kan være et A4 papir med en tegning og en sætning (opgaven kan laves enkeltvis eller i små grupper)
- Saml de 10 sider, så I har en bog
- Siderne kan også hænges op ved siden af hinanden som en væg-bog

Lav en model af Atitlan-søen

Eleverne kan se filmen "Sejl med til Teresas by", billedserien "Besøg Teresa i San Marcos Atitlan" og læse artiklen "Da Atitlan-søen blev til".

- Lav en model af søen med de tre vulkaner og de mange landsbyer, som er bygget tæt ved vandet og ind i klipperne. Modellen kan være på et stort stykke pap eller i papmaché.



Trommedrengene

Prøv at danse punta

- Se den lille film ”David og Kellison trommer”. De spiller garifuna musik, som der kan danses til. Deres onkel Duen viser, hvordan dansen punta skal danses.
- I kan også se nogle børn fra Nicaragua danse punta:
<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/film-punta-dans/>
- Prøv selv at danse punta

Camilo

Hvad er en god ven?

Camilos bedste ven hedder Julian. De er rigtig meget sammen.

- Tal om venskab i klassen
 - Hvad laver Camilo og Julian sammen?
 - ”En god ven ...” Eleverne laver ordkort, der fortsætter sætningen
 - Hæng alle ordkortene op og diskutér jer frem til de 10 vigtigste
 - Lav et stort venskabstræ i klassen og sæt de 10 ordkort på. Træet kan males på en planche, eller I kan finde en flot gren og bruge

Hvad er din yndlingsbog?

Camilo er glad for at læse. I billedserien ”Camilos verden” på hjemmesiden kan I se hans yndlingsbog – det er billede nr. 7.

- Snak om yndlingsbøger i klassen
 - Find ud af, hvad bogen hedder på dansk
 - Kender I bogen?
 - Find ud af, hvad bogen handler om
 - Hvad er elevernes egen yndlingsbog? Hvorfor?
 - Præsenter jeres yndlingsbog for klassen (brug eventuelt PDF model af folder)

Præsenter din skole

Lav jeres egen lille film om jeres skole. Filmen skal være kort – ikke mere end 3-4 minutter

- Se filmen ”Med Camilo i skole” i klassen
- Del eleverne ind i mindre grupper
- Grupperne beslutter, hvad de gerne vil have med i filmen
- Hver gruppe laver et storyboard
- Filmen skal klippes sammen og speakes
- De færdige film ses i klassen og vises måske til andre klasser og/eller forældre



Johanna

Hold et foredrag

Lad eleverne holde et lille foredrag om Johanna.

- De skal skrive cirka 10 stikord og udvælge 5-6 billeder
- Eleverne skal øve sig på foredraget, som de enten kan holde for hele klassen eller for en gruppe.

Pligter

Johanna har mange pligter derhjemme. Det kan I læse om på s. 59 i LæseRaketten.

- Lad eleverne lave en liste over deres egne pligter derhjemme
- Tal om pligterne i klassen
- Hvor lang tid bruger eleverne på deres pligter hver dag?
- Får de lommepenge?
- Synes de, det er i orden med pligter derhjemme
- Sammenlign elevernes pligter med Johannas – find forskelle og ligheder

Skriv Johannas Dagbog

- Lad eleverne digte en dag i Johannas liv. Skriv historien, ud fra hvordan hun føler og tænker om det, hun foretager sig. Eleverne kan lade sig inspirere af følgende spørgsmål:
 - Hvad tænker hun på, når hun vågner om morgenen?
 - Hvad tænker hun på, når hun arbejder derhjemme?
 - Hvad lærer hun i skolen?
 - Hvad drømmer hun om natten?

Hvis I har lyst til at lave jeres egen bog til formålet, så har vi en opskrift på hjemmesiden:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/lav-en-bog-med-dit-maya-stjernetegn/>

Et interview til skolebladet

- Lad eleverne læse på hjemmesiden om fredssalen i Chajul. De kan også se filmene om teaterstykket og farvelegen.

Eleverne arbejder sammen to og to

- De forbereder sammen 10 gode spørgsmål om fredssalene ud fra det, de har læst
- Eleverne skiftes til at interviewe hinanden ud fra de 10 spørgsmål
- Bagefter skriver de interviewet, så det vil kunne trykkes i skolebladet
- Diskutér til sidst i klassen, om I har fået afklaret, hvad en fredssal er, hvad der foregår og hvorfor der er brug for en fredssal.
- Leg farvelegen sådan som den beskrives på hjemmesiden



Esvin

Skriv et postkort til Esvin

Esvin går på skolen CEIPA. Her lærer han også engelsk, men han er ikke så langt endnu, så jeres postkort må være skrevet på spansk.

- Eleverne kan sende et postkort til Esvin
- Lav en tegning på den ene side og tekst på den anden side. Teksten skal være på spansk. (Se PDF med spanske gloser.)
- Send postkortene ind til Hele Verden i Skole, så sørger vi for, at Esvin får dem:

Hele Verden i Skole

IBIS

Vesterbrogade 2b

1620 København V.

Lav et brætspil

Esvin vil gerne uddanne sig til lærer, men der er mange forhindringer på hans vej.

- Inddel elever i mindre grupper, som hver skal lave et brætspil, der tager udgangspunkt i Esvins drøm om at blive lærer og de udfordringer, der kan være på hans vej. Startfeltet er Esvins hus og målfeltet er for eksempel en skole, hvor Esvin arbejder som lærer.
- Eleverne må først finde ud af, hvordan spillet skal se ud
 - Hvordan kommer man fra start til mål
 - Slås med terning, vendes kort, drejes med en skive eller?
 - Hvordan skal selve banen se ud?
 - Skal der være felter på pladen, hvor der skal ske noget specielt (ryk frem, ryk tilbage, prøv lykken-kort eller?)
 - Skal man kunne slås hjem? Skal der være genveje?
- Eleverne kan finde inspiration her:
 - Esvin falder med den tunge vogn på markedet og brækker armen. Vent en omgang.
 - Esvin får gode karakterer i skolen. Ryk 2 felter frem.
 - Esvin får fat på en cykel, så han sparer busbilletten til byen. Du får en ekstra tur.
 - Esvins bedstefar bliver syg, og kan ikke passe de små søskende og hente brønde. Esvin må stoppe i skolen for en periode. Ryk tilbage til start.
- Når alle grupper har lavet deres spil, kan I lave en spilletime, hvor eleverne kan spille hinandens spil.



Børnekonventionen

På Esvins skole CEIPA underviser de også i børnekonventionen, så børn kender deres egne rettigheder. I kan læse mere om børns rettigheder under vores tema ”Børnearbejde.” Læs hovedpunkterne i børnekonventionen her:

<http://www.boerneraadet.dk/fns-boernekonvention/forkortet-udgave-af-fns-boernekonvention>

- Tal om rettighederne. I kan for eksempel tale om:
 - Hvad er en menneskeret?
 - Hvorfor findes der en børnekonvention?
 - Er børnekonventionen også på skemaet i danske skoler? Hvorfor/hvorfor ikke?
 - Hvordan kan man sikre, at menneskerettigheder bliver overholdt?

Edward

En malende beskrivelse

På s. 85 i LæseRaketten er der en beskrivelse af en båd tur på floden.

- Læs beskrivelsen højt i klassen
- Find beskrivende tillægsord og billedsprog
- Brug beskrivelsen til at male store billeder
- Lav en udstilling med billederne og skriv en kort tekst til hver.

Gæt en kendt

Edward er fan af rapperne Boy C og Murder Cat. Snak i klassen om idoler. Hvem er eleverne fan af og hvorfor? Det kan være alle slags idoler: sportsfolk, filmstjerner...

- Bed eleverne skrive navnene på 3 kendte personer på 3 forskellige lapper papir.
- Inddel klassen i 4 grupper. Grupperne inddeles yderligere i 2-3 hold. Papirlapperne med navnene lægges i en skål.
- En person vælges fra hvert hold. Denne person tager et stykke papir fra skålen. Det er nu op til de resterende holdmedlemmer at gætte navnet på papiret (se nedenstående regler)
- Hvert hold får 1 minut til at gætte så mange navne som muligt. Brug et stopur til at holde styr på tiden.
- Der er tre runder. Efter hver runde tælles antallet af papirlapper, og det skrives ned hvor mange hvert hold har gættet.
- Når der ikke er flere stykker papir tilbage, stopper runden.
- Hvert hold tæller op, folder papirlapperne sammen og lægger papirlapperne ned i skålen igen. Papirlapperne genbruges i næste runde.



Første runde

Man må sige hvad som helst, undtagen navnet på personen.

Anden runde

I anden runde må man kun sige et ord. Det må stadig ikke være navnet på personen.

Tredje runde

Man må ikke sige noget overhovedet, men skal derimod mime personen på den papirlap man har trukket.

Til sidst tælles det hele sammen. Det hold, der har fået flest papirlapper over de tre runder, vinder.

Garifuna musik

- Lyt til garifunaernes musik på hjemmesiden. Måske kan I finde flere numre på YouTube. <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/edward-og-musikken/>
- Beskriv musikken – rytmer, instrumenter...
- Lav en dans, der passer til musikken

Prisilla

Et portræt af Prisilla

- Lad eleverne skrive et portræt af Prisilla til et dansk ungdomsblad
- Artiklen skal både indeholde fakta, følelser og refleksion over livet i et andet land
- Lav et flot layout og hæng portrætterne op i klassen

Prisilla i fremtiden

Prisilla har nogle klare ønsker for fremtiden. Hun vil gerne være journalist og hun vil gerne have sin familie samlet igen.

- Tag et kig i krystalkuglen og skriv en historie eller et essay om Prisillas liv om 5 eller 10 år. (vedlagt PDF "Hvad er et essay?")

En politirapport fra en af de røde zoner

- Læs portrættet af Prisilla i LæseRaketten og afsnittet om Guatemala City på hjemmesiden
- Undersøg hvordan man skriver en politirapport
- Skriv derefter en rapport, hvor politiet har været ude til et slagsmål mellem rivaliserende bander