



Opgaveforslag til musik

Lad eleverne læse afsnittet om musik i Guatemala: <http://heleverdeniskole.dk/guatemala-musik/>

Dans til musik fra Guatemala

På hjemmesiden <http://heleverdeniskole.dk/guatemala-musik/> findes en række musikvideoer med forskellige musikgenrer fra Guatemala. Lad eleverne lytte til musikken.

- Del klassen op i grupper, og lad grupperne lave en koreografi/dans til en af musikvideoerne.
- Lad grupperne danse for resten af klassen
- Eleverne kan også lære hinanden de forskellige danse

Fælles Mål:

- *Musikalsk skaben (efter 2. klasse) / Bevægelse/ Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik*

Dans og bevæg jer som et dyr

- Lad eleverne vælge et dyr fra Guatemala <http://heleverdeniskole.dk/dyr-i-guatemala/>
- Lad dem finde på en række bevægelser, de synes, karakteriserer dyret.
- Sæt musik på, og lad eleverne danse/bevæge sig som det valgte dyr (alle på en gang eller i grupper).
- I kan også lave opgaven som en gættekonkurrence

Fælles Mål:

- *Musikalsk skaben (efter 2. klasse) / Improvisation/ Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder*
- *Musikalsk skaben (efter 2. klasse) / Bevægelse/ Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik*

Dyrerytmer

Hvis et dyr havde en rytme eller et beat, hvordan ville det så lyde?

- Lad eleverne læse om dyrene i Guatemala. <http://heleverdeniskole.dk/dyr-i-guatemala/>
- Lad eleverne komme med instrumenter, de mener passer på dyret.
- Lav sammen en lille rytme, der kan symbolisere dyret.
- Tal om, hvorfor eleverne mener, at de valgte instrumenter passer på dyrene.

Fælles Mål:

- *Musikalsk skaben (efter 2. klasse) / Improvisation/ Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder*
- *Musikalsk skaben (efter 2. klasse) / Bevægelse/ Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik*



Spanske toner

I Guatemala er hovedsproget spansk, selvom der tales over 30 forskellige sprog i landet. Lær eleverne spanske sange, der kommer fra den spansktalende del af verden, men som elever sikkert kender:

- La Cucaracha
- Bella Ciao
- La Bamba

Fælles Mål:

- *Musikudøvelse (efter 2. klasse)/ Sangrepertoire/ Eleven kan synge med på nye og ældre sange*

Genre og musiktyper

På hjemmesiden <http://heleverdeniskole.dk/guatemala-musik/> findes en række musikvideoer med forskellige musikgenrer fra Guatemala.

- Lad eleverne lytte til musikken.
- Diskuter i klassen, hvordan genrerne er forskellige, og hvilken slags musik de forskellige videoer repræsenterer.
- Hører vi tit den slags musik i Danmark?

Fælles Mål:

- *Musikforståelse (efter 2. klasse)/ Musikoplevelse/ Eleven kan lytte opmærksomt til musik*
- *Musikforståelse (efter 4. klasse)/ Musikoplevelse/ Eleven kan formidle sin oplevelse af musik*
- *Musikforståelse (efter 4. klasse)/Analyse/ Eleven kan analysere dynamik og klangfarve i musik*
- *Musikforståelse (efter 6. klasse)/Musikoplevelse/ Eleven kan lytte opmærksomt til musik fra forskellige genrer*

Kulturforskelle

Forskellige folk har forskellig musik- og dansekultur. Læs om garifuna-folket og maya-folket på hjemmesiden. Del herefter eleverne op i grupper. Hver gruppe får en kulturel identitet: garifuna-folk eller maya-folk.

Eleverne skal herefter researche:

- Hvilken musik er traditionel for deres folk?
- Hvilke instrumenter bliver brugt?
- Hvordan danses til musikken?
- Er der specielle kostumer knyttet til dansen eller musikken?

Lad eleverne lave en kort præsentation af musik og dans for maya-folket og garifuna-folket. De kan eventuelt optræde med et nummer som en del af præsentationen.



- Diskuter til slut ligheder og forskelle.
- I kan også tale om traditionel dansk musik og dans.
- Hvis der er elever i klassen med en anden kulturel baggrund end dansk, kan I tale om deres traditionelle musik- og dansekultur (hvis eleverne kender til denne)

Fælles Mål:

- *Musikforståelse (efter 4. klasse)/ Musikoplevelse/ Eleven kan formidle sin oplevelse af musik*
- *Musikforståelse (efter 4. klasse)/Analyse/ Eleven kan analysere dynamik og klangfarve i musik*
- *Musikforståelse (efter 6. klasse)/ Eleven kan lytte opmærksomt til musik fra forskellige genrer*
- *Musikudøvelse (efter 6. klasse)/ Fællesdans/ Eleven kan deltage i dans fra forskellige kulturer*

Historie i musikken

Hør Guatemalas nationalsang <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/guatemalas-nationalsang/>, og læs den danske oversættelse af sangen.

- Hvad handler sangen om
- Er den forskellig fra den danske nationalsang? Find eksempler
- Henviser den danske nationalsang til historiske begivenheder i Danmark?
- Find flere eksempler på danske sange, der fortæller om en historisk begivenhed?

Fælles Mål:

- *Musikforståelse (efter 6. klasse)/ Musikkens funktion/ Eleven kan analysere musikkens funktion og virkning*