



Opgaveforslag til geografi

Lad eleverne læse temaerne ”Natur og klima” og ”Værd at vide”.

Kortøvelse

Under temaet ”Værd at Vide” findes et kort over Guatemala.

- Lad eleverne klikke rundt på kortet over Guatemala og finde floder, søer og bjerge.
- Snak længde- og breddegrader og find koordinater på Guatemala. I kan også sammenligne med Danmark. Lad for eksempel eleverne undersøge, hvor langt Guatemala og Danmark ligger fra ækvator? Snak om, hvad det betyder for klimaet? Og hvorfor der er varmt ved ækvator?
- Sammenlign Guatemalas areal med andre mellemamerikanske lande. Hvor mange gange større eller mindre er Mexico, Belize, El Salvador, Honduras og Nicaragua end Guatemala?
- Sammenlign Danmarks geografi med Guatemala. Se kortet her: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Guatemala_Topography.png
- Lad eleverne farvelægge et landkort over Danmark og Guatemala, der viser højdeforskelle.

Fælles Mål:

- *Undersøgelse/Demografi og erhverv/ Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele*

Dyreliv og flora

Klimaet har en betydning for, hvilke dyr og planter der findes i forskellige lande. Del klassen op i grupper. Lad grupperne researche og lave en præsentation af dyreliv og planteliv i hhv. Danmark og Guatemala. Efter præsentationerne diskuteres, forskellene på dyre- og planteliv i de to lande.

Fælles Mål:

- *Undersøgelse/Demografi og erhverv/ Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold*
- *Kommunikation/formidling/ Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier.*



Klimazoner

Lad eleverne læse om vejr og klima og klimazoner: <http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/vejr-og-klima-i-guatemala/>. Snak med eleverne om følgende spørgsmål:

- Hvad er en klimazone?
- Hvor mange klimazoner har Guatemala?
- Hvor mange klimazoner har Danmark?
- Hvordan kan Guatemala have flere klimazoner?

Lad eleverne gå sammen i grupper og lad dem lave en præsentation over klimaforskelle:

- Hvor varmt er det om sommeren i henholdsvis Danmark og Guatemala?
- Hvor koldt er det om vinteren i henholdsvis Guatemala og Danmark?
- Find forskelle og ligheder.

Fælles Mål:

- *Undersøgelse/Jordkloden og dens klima/ Eleven har viden om vejr og vejrphenomener*
- *Undersøgelse/Jordkloden og dens klima/ Eleven har viden om klimazoner og plantebælter*

Naturkatastrofer

Lad eleverne læse om klimaforandringer og naturkatastrofer. Guatemala er udsat for mange naturkatastrofer. Snak med eleverne om, hvad der sker, når en naturkatastrofe opstår.

I kan tale om:

- Hvad er en naturkatastrofe?
- Hvordan opstår en orkan?
- Hvordan opstår et jordskælv
- Hvordan har klima og undergrund betydning for naturkatastrofer?
- Har Danmark naturkatastrofer?

Lav et radioprogram eller en tv-indslag om dette emne.

Fælles Mål:

- *Undersøgelse/Naturgrundlag og levevilkår / Eleven kan undersøg naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.*
- *Kommunikation/formidling/ Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier.*