



### Opgaveforslag til de kreative fag

Nedenstående opgaver er alle relateret til temaet ”Vær kreativ”. På hjemmesiden finder du vejledninger og videoer, der gør det nemt at gå til de enkelte opgaver.

#### Tegn mayaernes mønstre

På hjemmesiden under ”Vær kreativ” kan du finde mayafigurer og mayapåklædningsdukker, eleverne kan farvelægge. Tal om, hvem mayaerne er, og læs historierne om mayaerne, mayaernes tradition og tro, deres stjernetegn og traditionelle klæder.

*Fælles Mål:*

- *Billedkunst/ Billedfremstilling/Tegning og grafik /Eleven kan tegne og detaljer ud fra iagttagelser*
- *Billedkunst/ Billedfremstilling/Maleri og collage/Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning*

#### På marked i Guatemala

Gå ind på hjemmesiden under ”Værd at vide om Guatemala”. Her har vi samlet en række billeder fra markeder i Guatemala. Få børnene til at søge inspiration i billederne og bed dem tegne eller male en markedsplads i Guatemala. Sæt eventuelt guatemalansk musik på, mens eleverne tegner.

*Fælles Mål:*

- *Billedkunst/ Billedfremstilling/Tegning og grafik /Eleven kan tegne og detaljer ud fra iagttagelser*
- *Billedkunst/ Billedkommunikation/ Udstilling og formidling/ Eleven kan formidle viden med billeder*

#### Lav smykker

Under temaet ”Vær Kreativ” kan I læse, hvordan I laver smykker og pomponer. Opskrifterne er inspireret af smykker, som er fundet på markeder i Guatemala. Der findes opskrifter til print og video-vejledninger på siden.

Eksperimenter gerne med materialer – måske de kan laves af genbrugsmaterialer.

Få inspiration under ”Værd at vide om Guatemala”, hvor I kan se billeder fra et marked i Guatemala. Måske klassen selv får lyst til at lave et marked, hvor de kan sælge deres smykker?

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*



### Drager med farver

Under temaet ”Vær Kreativ” kan I læse, hvordan folk i Guatemala hvert år fejrer dragefestival. Her kan I også se, hvordan I bygger en drage. I kan enten bygge flere små drager eller lave en stor i fællesskab. Tænk gerne over udsmykningen af dragen. Hvilke budskaber skal der være på jeres drager? Få inspiration i billederne fra ”Drager med farver”. Der findes en opskrift på, hvordan du bygger en rund drage.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*

### Piñata – Guatemalas fastelavn

En piñata er en figur lavet i farverigt papir. Det er en tradition, der minder om at slå katten af tøndens fastelavn. Piñataen er lavet i papmache og dekoreret med farvestrålende papir. Den er fyldt med legetøj og slik. Ved næsten enhver festlig lejlighed i Guatemala er der en piñata, som børnene får lov til at ”slå ned”. På siden ”Piñata” under temaet ”Vær Kreativ” kan I se, hvordan I laver en piñata. Lav den eksempelvis i forbindelse med en festlig lejlighed på skolen eller i klassen.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*

### Lav en bog med dit maya-tegn

Mayaerne tror, at alle mennesker har en sjæl, der beskytter én. Denne sjæl kalder de for en nahual. En nahual er et magisk dyr. Alle mennesker har ifølge mayaerne en nahual. Den fortæller noget særligt om, hvem man er som person

Læs mere om nahuales og find alle figurerne under ”Værd at vide om Guatemala. På siden kan I finde et link til, hvordan I finder jeres personlige nahual.

På hjemmesiden under ”Vær kreativ” kan I se en video om, hvordan I laver en bog med nahuales. Man skal bruge et kladdehæfte, masonitplader til forside, læder/stof til bogens ryg, maling og lim. Der kan også laves andet med nahuales - linoleumstryk, malerier eller noget helt tredje. De er meget dekorative – og kan fint kombineres med nogle spændende snakke om stjerne-tegn og tro. Det er kun fantasien, der sætter grænser.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*



### Væv som mayafolket

Mayafolket er kendt for at lave flotte stoffer, som de selv væver. Prøv selv at væve. Eksperimenter med at væve i genbrugsmaterialer. Det kan være gammelt tøj, plastikposer, ledninger eller naturmaterialer.

Under temaet ”Vær Kreativ” kan I finde en opskrift på, hvordan I kan lave små vævninger til at hænge op.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*

### Bekymringsdukker

Læs om bekymringsdukker og hvorfor man laver dem i Guatemala. Tal med klassen om, hvilke bekymringer børn i Guatemala kan have, og hvilke bekymringer eleverne selv har. På hjemmesiden findes en opskrift og en video, der viser, hvordan I laver bekymringsdukker. Ligeledes findes der en opskrift på, hvordan I laver æsker, som eleverne kan gemme bekymringsdukkerne i. De kan selv beholde dukkerne, eller give dem til én, der ofte bekymrer sig.

I kan også bruge dukkerne til et dukketeater, hvor I sætter dukkerne på blomsterpinde. Historien kan tage udgangspunkt i historierne fra eleverne og deres bekymringer.

Eleverne kan også lave en stopmotion film med bekymringsdukkerne. Inddel eleverne i grupper. Lad dem lave en historie. Hver gruppe skal have adgang til et kamera og en computer til at redigere filmen på. Brug evt. MovieCut på SkoleTube: <http://heleverdeniskole.dk/til-laereren/lav-din-egen-film/>. Filmene kan I lægge i elevkanalen på skoletube.dk.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/ Arbejdsformer/ Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner*
- *Håndværk og design/Design/Produktrealisering/ Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg*
- *Billedkunst/ Billedkommunikation/Udstilling og formidling/ Eleven kan etablere digitale udstillinger*

### Murmalerier

På hjemmesiden under temaet ”Vær Kreativ” har vi samlet en række billeder af murmalier i Guatemala. Murmalierne bliver ofte brugt til at udtrykke et særligt budskab. Tag udgangspunkt i billederne, og tal om budskaberne i klassen.

På billede 3 og 4 ses en skolemur, hvor eleverne har malet børns rettigheder. Diskuter spørgsmålene i klassen:

- Hvad er børnerettighederne?
- Hvem har lavet dem, og hvem gælder de for?
- Hvilke børnerettigheder kender I til?
- Hvad betyder ytringsfrihed?



Få eleverne til at søge inspiration i billederne og i fællesskab male et budskab på et stort stykke papir eller en væg, som I kan få lov til at udsmykke. Eleverne skaltænke over,, hvad der er vigtigt for dem, og hvad de gerne vil fortælle verden.

*Fælles Mål:*

- *Billedkunst/ Billedanalyse/ Billedfunktion/ Eleven kan analysere billeders funktion i en given kontekst*

### **Bæredygtighed og genbrug**

Klimaforandringer, et truet miljø og større ulighed i verden udfordrer dagens designere til at udvikle nye innovative produkter og tænke bæredygtighed ind i produktet allerede fra de første ideer. En af strategierne inden for bæredygtighed er fokus på genbrug og re-design. Lav ting af genbrugsting og snak med eleverne om sammenhængen mellem bæredygtighed og genbrug.

*Fælles Mål:*

- *Håndværk og design/Design/Idéafprøvning / Eleven kan afprøve materialer og teknikker i konkrete sammenhænge*