

Uddannelse skaber udvikling

Uddannelse er en menneskeret. Retten til uddannelse er en grundlæggende menneskeret i sig selv, men også et uundværligt middel til at forstå og forsvare andre menneskerettigheder.

Uddannelse er en af de vigtigste forudsætninger for et lands langsigtede udvikling. Der er sammenhæng mellem velstand og god uddannelse. I rige lande er uddannelsesniveauet højt – i fattige lande skræmmende lavt. Det har konsekvenser for udviklingen i de fattige lande. Dårlig uddannelse gør, at mennesker har sværere ved at kæmpe for deres rettigheder, komme ud af fattigdom og aktivt deltage i en demokratisk udvikling af deres land.

Ikke bare uddannelse, men kvalitets-uddannelse

57 millioner børn i verden går ikke i skole. Det skal der laves om på. Men det er også vigtigt, at undervisningen i skolerne er af god kvalitet. Alt for mange går ud af skolen uden at have tilegnet basale læse-, skrive- og regnefærdigheder. Derfor er det centralt, når man arbejder med uddannelse i udviklingslande, at se kritisk på indholdet og kvaliteten i den uddannelse, der tilbydes børn og unge.

Måske taler læreren ikke elevernes sprog, som det er tilfældet i mange latinamerikanske og afrikanske landsbyskoler. Måske er der mangel på uddannede lærere og undervisningsmaterialer, eller klasserne er alt for store. IBIS arbejder for kvalitetsuddannelse, hvor der ikke blot er fokus på at få børn i skole men også på indholdet af undervisningen, på at sikre veluddannede lærere og en pædagogisk tilgang, hvor eleverne er aktive i undervisningen.

Hvad betyder uddannelse for udvikling?

Uddannelse har en transformativ kraft både for den enkelte og for samfundet. Uddannelse spiller en central rolle i forhold til overholdelse af menneskerettigheder. Men der er også en direkte sammenhæng mellem uddannelse og sundhed - det gælder for eksempel mødre- og børnedødelighed. Uddannelse har også betydning for, hvor tidligt piger bliver mødre, og dermed for pigernes mulighed for at fortsætte deres skolegang og få en uddannelse.

Mennesker med en uddannelse har langt større potentiale til at deltage aktiv i udviklingen af samfundet, og beregninger viser, at hvis alle elever i udviklingslande forlod skolen med basale læse- og skrivefærdigheder, ville 171 millioner mennesker kunne løftes ud af fattigdom.

Ved at anlægge et globalt perspektiv på fejringen af skolens 200-år, kan du være med til at få danske børn til at reflektere over, hvor stor en betydning uddannelse har for dem selv, for børn ude i verden og for hele samfunds udvikling.

Forlag til diskussionsspørgsmål

Udover de spørgsmål, der optræder i PowerPoint-præsentationen, er her flere ideer til samtaler i klassen:

0-klasse:

- Hvorfor er det vigtigt at gå i skole?
- Hvad tænker I om, at nogen børn i verden ikke kommer i skole?

1 – 3 klasse:

- Hvorfor er det vigtigt at gå i skole?
- Hvorfor tror I, mange børn i udviklingslande ikke kommer i skole?
- Hvordan tror I, deres hverdag ser ud – hvad laver de?
- Hvordan ville jeres hverdag se ud, hvis I ikke gik i skole?
- Hvad betyder det, at uddannelse er en rettighed? Og hvad tænker I om, at 57 mio. børn i verden ikke kommer i skole?

4 – 7 klasse:

- Hvorfor er det vigtigt at gå i skole?
- Hvorfor tror I, mange børn i udviklingslande ikke kommer i skole?
- Hvordan tror I, deres hverdag ser ud – hvad laver de?
- Hvordan tror I det er ikke at komme i skole – hvordan ville jeres hverdag se ud, hvis I ikke gik i skole?
- Hvad betyder det, at uddannelse er en rettighed? Og hvad tænker I om, at 57 mio. børn i verden ikke kommer i skole?

8 – 10 klasse:

- Hvorfor er det vigtigt at gå i skole?
- Hvorfor tror I, mange børn i udviklingslande ikke kommer i skole?
- Hvordan ser deres hverdag ser ud – hvad laver de?
- Hvad betyder det, at uddannelse er en rettighed? Og hvad tænker I om, at 57 mio. børn i verden ikke kommer i skole?
- Hvad skal der gøres for at sikre, at alle børn kommer i skole?
- Har vi i den rige del af verden pligt til at hjælpe børn i udviklingslande til at komme i skole? Find argumenter for og imod.
- Hvordan kan man sikre, at børn i udviklingslande får en uddannelse af en god kvalitet?

Hele Verden i skole

Hele Verden i Skole er IBIS's oplysningskampagne til grundskolerne. Hvert år arbejder elever i over halvdelen af alle grundskoler i landet med materialet, som sætter fokus på alle børns ret til en god uddannelse.

Kampagnen består af bogen LæseRaketten, der er en gratis bog til elever i grundskolen. Bogen er trininddelt, og kan anvendes i 0.- til 8.klasse. Bogen skal på en gang puste til elevernes læseglæde og samtidig få dem til at reflektere over uddannelsesspørgsmål og børns liv i udviklingslande. Historierne er skrevet af kendte danske børnebogsforfattere. LæseRaketten indeholder desuden portrætter af børn fra andre lande - et nyt land hvert år. Det er gratis at modtage materialet, og bogen sendes ud til skolerne via de lokale CFU'er.

I tilknytning til LæseRaketten udvikles hvert år et online elev- og lærermateriale, hvor eleverne kan gå på opdagelse i blandt andet film, billeder, information om landet samt kreative elementer i form af musik, madopskrifter, lege mv. Læreren kan finde en række konkrete opgaveforslag, forslag til emneuger og meget andet. Derudover kan man vælge at deltage i 'Den Globale Aktionsuge' og være med til at sætte fokus på verdens børns ret til en uddannelse og/eller deltage i en klassekonkurrence, hvor elever fra Danmark, Sydslesvig og Grønland har mulighed for at samle ind til børns skolegang i fattige lande.

Læs mere om materialet, og se hvordan du tilmelder dig (tilmeldingen åbner 1. november) på: www.heleverdeniskole.dk, hvor du kan også tilmelde dig vores nyhedsbrev.