



### OPGAVER til "Sierra Leones børn"

#### David

Læs historien om David fra Banana Islands i LæseRaketten, se filmen "David leger" og billedserien "David og hans venner" på hjemmesiden.

#### Hvad leger vi?

I historien og filmen hører eleverne om nogle af de lege, som David og hans venner leger.

- Lav en liste over Davids lege og en ny liste over elevernes bedste lege.
- Snak i klassen om forskelle og ligheder.

#### Lær en afrikansk dans

I filmen "David leger" ser vi David og hans ven Emmanuel vise noget af en dans, som hedder "Azonto." Det er en meget populær sang i Vestafrika.

- Lad eleverne se videoklip fra YouTube
- Prøv, om I kan lære dansen: <https://www.youtube.com/watch?v=eEn3IreUkas>

#### Lav en model af en ø

David bor på en ø. Lad eleverne lave en model af øen enten som tegning eller som papmaché – I kan finde inspiration i billederne og filmene på hjemmesiden.

#### Skriv et postkort til David på engelsk

Davids bedste fag i skolen er engelsk. Han øver sig rigtig meget for at blive god til sproget.

- Eleverne kan sende et postkort til David.
- Lav en tegning på den ene side og en tekst på den anden side. Teksten skal være på engelsk.
- Send postkortene ind til Hele Verden i Skole, så sørger vi for, at David får dem:

Hele Verden i Skole  
IBIS  
Vesterbrogade 2b  
DK 1620 København V

#### Memunatu

Læs historien om Memunatu i LæseRaketten, se filmen "Memunatu spiller fodbold" og "Billedserie om Memunatu" på hjemmesiden.



### Hold et foredrag

Lad eleverne forberede et lille foredrag om Memunatu.

- De skal skrive cirka 10 stikord og udvælge 4 billeder.
- Eleverne skal øve sig på foredraget, som de enten kan holde for hele klassen eller for en gruppe.

### Vi spiller fodbold mod Memunatus hold – lav en reportage

- Lad eleverne forestille sig, at de selv spiller fodbold, og at deres fodboldhold har været i Sierra Leone og spille mod Memunatus hold. Nu er de kommet hjem og skal skrive en reportage til den lokale avis. Følgende fire punkter skal være med i reportagen. Husk billeder.
  - Hvordan var turen?
  - Hvordan var landet?
  - Hvordan var det at møde Memunatu og hendes holdkammerater?
  - Hvordan gik kampen?

### Hvad er et slumkvarter?

Memunatu bor i et område af Freetown, som bliver kaldt Kroo Bay – det er et slumkvarter.

- Tal med eleverne om, hvad der karakteriserer et slumkvarter
- lad eleverne vælge nogle billeder, som de synes illustrerer det.
- Både Memunatu og pigen Yayae vil gerne blive boende i området – hvorfor det?
- Lav i fællesskab i klassen en plus-og-minus liste for Kroo Bay.

### Rig og fattig – et vendespil

Vi har fremstillet et vendespil, som indeholder forskellige modsætnings-ord.

- Lad eleverne spille vendespillet 2 og 2
- Lad eleverne formulere sætninger med 5 af modsætnings-parrene
- Diskutér i klassen, hvilke ord, der passer på Memunatu og hvilke ord, der passer på dem selv

### Jesse

#### Skriv en stil ligesom Jesse

Jesse har fået den opgave i skolen at skrive om den bedste dag i sit liv. Opgaven hedder på engelsk: "The happiest day in my life." I kan høre Jesse læse stilen højt på hjemmesiden.

- Lad eleverne skrive en stil med samme overskrift – gerne på engelsk



### Hvad er en god ven?

Jesses bedste ven hedder Hassana.

- Hvad gør Hassana til en god ven, ifølge Jesse?
- "En god ven er....." Lad eleverne lave ordkort, der fortsætter sætningen.
- Hæng alle ordkort op og diskutér jer frem til de 10 vigtigste.
- Lav et stort venskabstræ i klassen og sæt de 10 ordkort op på det. Træet kan males på en planche, eller I kan finde en flot gren og bruge.

### Lav jeres eget venskabsarmbånd

Jesse har et venskabsarmbånd – lav armbånd i klassen. Måske kan I bruge disse ideer:

<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/smykker-af-genbrug/>

### Musu

#### Mal en rejsebeskrivelse

Musu bor i en landsby langt ude på landet. På s. 55 og 56 i LæseRaketten er der en beskrivelse af turen fra hovedstaden Freetown til Musus landsby.

- Brug beskrivelsen som inspiration til at male store billeder.
- Lav en udstilling med billederne – skriv en kort tekst til hver.

#### Land og by

- Lad eleverne beskrive, hvordan der ser ud på landet og i byen i Sierra Leone. I kan hente inspiration her:  
<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/sierra-leone-hvordan-ser-der-ud/http://heleverdeniskole.dk/til-laereren/presentation-af-sierra-leone/>
- Tal i klassen om, hvordan det mon er at bo i henholdsvis land og by i Sierra Leone
- Inddel eleverne i 4 – 6 grupper. Bed 2-3 grupper finde billeder fra livet på landet i Danmark og 2-3 andre grupper om at finde billeder om livet i byen.
- Hver gruppe laver en planche.
- Diskutér i klassen forskelle og ligheder på livet i land/by i Sierra Leone og Danmark.

#### Så er vi til dansekonkurrence

Se filmen "Pigerne fra Kondebaia øver på en dans."

- Lav en radioudsendelse om den dag, hvor pigerne tager til markedsdag og deltager i konkurrencen. Mon de vinder?



### Karefa

#### En dag skete ulykken – skriv en nyhedsartikel

Karefa arbejder hver dag i en guldmine. Her er sikkerheden ikke helt i top. Der kan nemt ske en ulykke.

- Se filmen "Karefa finder guld" og billedserien "Karefa i guldminen."
- Forestil jer, at der er sket en ulykke. Det kunne være i vandet, på skrænten, i et af de dybe huller, med redskaberne...
- Skriv en nyhedsartikel til avisen. (Se PDF – "Hvordan bygges en artikel op?")

#### Lav et brætspil

Karefa vil gerne være sagfører, men der er mange forhindringer på hans vej.

- Inddel elever i mindre grupper, som hver skal lave et brætspil, der tager udgangspunkt i Karefas drøm om at blive sagfører og de udfordringer, der kan være på hans vej. Startfeltet er Karefas hus og målfeltet er for eksempel et kontor, hvor Karefa arbejder som sagfører.
- Eleverne må først finde ud af, hvordan spillet skal se ud:
  - Hvordan kommer man fra start til mål – slås med terning, vendes kort, drejes med en skive eller?
  - Hvordan skal selve banen se ud?
  - Skal der være felter på pladen, hvor der skal ske noget specielt (ryk frem, ryk tilbage, prøv lykken-kort eller?)
  - Skal man kunne slås hjem? Skal der være genveje?
- Eleverne kan finde inspiration her:
  - Karefa finder en stor klump guld. Der bliver råd til at forsætte i skolen. Ryk 2 felter frem
  - Karefa falder på den mudrede skrænt og brækker armen. Vent en omgang.
  - Karefa får gode karakterer i skolen. Ryk 3 felter frem
  - Karefa får fat på en cykel og kommer hurtigt frem og tilbage til minen. Du får en ekstra tur.
  - Karefas mor bliver syg og kan ikke passe familiens jord. Karefa må stoppe i skolen i en periode. Ryk tilbage til start.
- Når alle grupper har lavet deres spil, kan I lave en spilletime, hvor eleverne kan spille hinandens spil.



### Skriv et postkort til Saio og Madusu på engelsk

I Karefas landsby bor også pigerne Saio og Madusu. Det er pigerne på forsiden af LæseRaketten.

- Læs artiklen om pigerne på hjemmesiden:  
<http://heleverdeniskole.dk/laeseraketten/pigerne-arbejder-ogsaa-i-minen/>
- Eleverne kan skrive et postkort til Saio og Madusu
- Lav en tegning på den ene side og en tekst på den anden. Teksten skal være på engelsk.
- Send postkortene ind til Hele Verden i Skole, så sørger vi for, at de når frem til Saio og Madusu i Dalakuru:

Hele Verden i Skole  
IBIS  
Vesterbrogade 2b  
DK 1620 København V

### Salimatu

#### Et portræt af Salimatu

- Lad eleverne skrive et portræt af pigen Salimatu til et dansk ungdomsblad.
- Artiklen skal både indeholde fakta, følelser og refleksion over livet i et andet land.
- Lav et flot layout og hæng portrætterne op i klassen.

#### Skyld, skam, ansvar og tilgivelse

Salimatu forklarer, at det var skamfuldt for hende, at hun blev gravid. Hendes mor forklarer, at det var skamfuldt for familien, at deres datter blev gravid. Familien forklarer, at familien til barnets far påtog sig et ansvar for det, der var sket. Salimatus far tilgiver sin datter.

- Inddel eleverne i mindre grupper og bed dem lave en definition af de fire ord.
- Skriv dem på ordkort og hæng dem op i klassen
- Drøft forskelle og ligheder og find frem til de beskrivelser, som flest i klassen kan tilslutte sig
- Eleverne går tilbage til deres grupper – hver gruppe skal arbejde med et af ordene – træk eventuelt lod.
- Hver gruppe laver en kreativ fremstilling af deres ord – det kunne være et billede, en skulptur, en film, en collage..... eller andet, som I kan blive enige om.
- Værkerne fremlægges for klassen.



### **Salimatu i fremtiden**

Salimatu har nogle ønsker for fremtiden. Går de mon i opfyldelse?

- Tag et kig i krystalkuglen og skriv en historie eller et essay om Salimatus liv om 10 år (eller fem hvis det giver bedre mening) (Vedlagt PDF "Hvad er et essay?")